



Istituto Comprensivo Tiriolo

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Piazza della Libertà, 14 – 88056 **TIRIOLO** (Cz) – Tel. 0961.991018
Fax 0961.024807 – Cod. Mecc: CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794
e-mail: czic86500r@istruzione.it – www.istitutocomprensivotiriolo.gov.it



SCHEDA RILEVAZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI A.S. _____

Alunna/o _____ Classe _____

Scuola: ☐ Primaria ☐ Secondaria di I grado

Data rilevazione: _____

Decenti di classe (Primaria): _____

Coordinatore di classe (Secondaria): _____

Difficoltà nella partecipazione alle attività:

- ☐ Necessità di tempi più lunghi
- ☐ Difficoltà di attenzione
- ☐ Difficoltà di memorizzazione
- ☐ Difficoltà di decifrare le informazioni verbali
- ☐ Difficoltà di decifrare le informazioni scritte
- ☐ Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali
- ☐ Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte
- ☐ Difficoltà nell'applicare conoscenze
- ☐ Difficoltà di autoregolazione / autocontrollo
- ☐ Problemi comportamentali
- ☐ Problemi emozionali (aggressività, timidezza, ansia, Ostilità, tristezza, ritiro)
- ☐ Scarsa autostima
- ☐ Scarsa motivazione
- ☐ Scarsa curiosità
- ☐ Difficoltà nella relazione con i compagni
- ☐ Difficoltà nella relazione con gli insegnanti
- ☐ Carenza/eccesso nel senso del pericolo
- ☐ Instabilità attentiva
- ☐ Instabilità emotiva
- ☐ Instabilità psico-motoria (iperattività)
- ☐ Difficoltà linguistico-culturale
- ☐ Difficoltà socioeconomiche*
- ☐ Difficoltà di comunicazione o collaborazione tra agenzie (scuola, servizi, enti ecc...) che intervengono nell'educazione o nella formazione

Rilevazione dei punti di forza relativi all'alunno e al gruppo classe

Discipline preferite: _____

Discipline in cui riesce: _____

Attività preferite: _____

Attività in cui riesce: _____

Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività SI ☐ NO ☐

Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per il gioco SI ☐ NO ☐

DOCENTI DELLA CLASSE

COGNOME	NOME	DISCIPLINA/AMBITO	FIRMA

**barrare solo se si è in possesso di elementi oggettivi come ad esempio una segnalazione degli operatori dei servizi sociali o di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche (Fonte C.M. del 27 dicembre 2012 e del 6 marzo 2013)*