

Istituto Comprensivo "Giuseppe Guzzo"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via della Libertà, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ) – Tel. 0961.991018

Cod. Mecc. CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794

e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it



Criteri per la valutazione del comportamento Scuola Secondaria di primo grado

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI (si può rilevare la coesistenza di più descrittori, selezionando quelli più confacenti)
NON SUFFICIENTE	<i>rispetto delle regole</i> <ul style="list-style-type: none">• Manca di rispetto delle fondamentali regole scolastiche e di convivenza civile• Ha violato le norme del Regolamento d'Istituto tali da configurare comportamenti che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con allontanamenti della scuola• È spesso suscettibile di richiami/note disciplinari (sul diario e registro) e/o convocazione dei genitori
	<i>socializzazione</i> <ul style="list-style-type: none">• assume un ruolo negativo all'interno del gruppo classe• assume comportamenti che possono generare pericolo per l'incolumità degli altri
	<i>interesse e partecipazione</i> <ul style="list-style-type: none">• non partecipa al dialogo educativo• dimostra completo disinteresse per l'attività scolastica
	<i>impegno</i> <ul style="list-style-type: none">• non mostra consapevolezza del proprio dovere• frequenta in modo discontinuo
	<i>educazione civica</i> <ul style="list-style-type: none">• non rispetta le diversità• mostra atteggiamenti irrispettosi verso l'ambiente scolastico
SUFFICIENTE	<i>rispetto delle regole</i> <ul style="list-style-type: none">• Non sempre rispetta le fondamentali regole scolastiche e di convivenza civile• Trasgredisce di frequente il Regolamento d'Istituto• È suscettibile di richiami/note disciplinari (sul diario e registro) e/o convocazione dei genitori
	<i>socializzazione</i> <ul style="list-style-type: none">• Collabora saltuariamente all'interno del gruppo classe• Non sempre rispetta i compagni
	<i>interesse e partecipazione</i> <ul style="list-style-type: none">• non sempre partecipa al dialogo educativo• Mostra interesse saltuario/selettivo per le attività scolastiche ed interviene in modo non sempre pertinente

	<i>impegno</i> <ul style="list-style-type: none"> Mostra poco impegno e consapevolezza del proprio dovere È poco rispettoso degli obblighi di regolare frequenza e degli orari scolastici
	<i>educazione civica</i> <ul style="list-style-type: none"> non sempre rispetta le diversità mostra atteggiamenti non del tutto rispettosi verso l'ambiente scolastico
DISCRETO	<i>rispetto delle regole</i> <ul style="list-style-type: none"> Mostra un comportamento rispondente alle regole solo su sollecitazione del docente È mediamente rispettoso del Regolamento d'Istituto A volte è suscettibile di richiami/note disciplinari (sul diario e registro)
	<i>socializzazione</i> <ul style="list-style-type: none"> è generalmente corretto nei rapporti interpersonali Dimostra una limitata collaborazione nel gruppo classe
	<i>interesse e partecipazione</i> <ul style="list-style-type: none"> È disponibile al dialogo educativo Necessita di sollecitazione nel mantenere un atteggiamento di ascolto e nel dimostrare attenzione e concentrazione adeguate
	<i>impegno</i> <ul style="list-style-type: none"> È discontinuo nello studio, nello svolgimento dei compiti e nel portare a termine gli impegni presi È mediamente rispettoso degli obblighi di regolare frequenza e degli orari scolastici
	<i>educazione civica</i> <ul style="list-style-type: none"> rispetta sufficientemente le diversità mostra atteggiamenti abbastanza responsabili di rispetto dell'ambiente scolastico
BUONO	<i>rispetto delle regole</i> <ul style="list-style-type: none"> Rispetta sostanzialmente le norme disciplinari d'Istituto Mostra un atteggiamento nel complesso rispettoso degli altri e dell'Istituzione Scolastica
	<i>socializzazione</i> <ul style="list-style-type: none"> È disponibile alla collaborazione con il gruppo classe e con gli insegnanti Rispetta i compagni
	<i>interesse e partecipazione</i> <ul style="list-style-type: none"> Partecipa alle attività della Scuola con interesse Interviene in modo adeguato
	<i>impegno</i> <ul style="list-style-type: none"> Lavora in modo ordinato e si impegna con regolarità È abbastanza rispettoso degli orari scolastici
	<i>educazione civica</i> <ul style="list-style-type: none"> rispetta tutte le diversità in maniera adeguata mostra atteggiamenti responsabili di rispetto dell'ambiente scolastico
DISTINTO	<i>rispetto delle regole</i> <ul style="list-style-type: none"> Rispetta pienamente il regolamento d'Istituto Mostra un atteggiamento rispettoso degli altri e dell'Istituzione Scolastica

	<i>socializzazione</i> <ul style="list-style-type: none"> • È equilibrato nei rapporti interpersonali • Ha un ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe
	<i>interesse e partecipazione</i> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa sistematicamente alle attività della Scuola • Interviene in modo pertinente e propositivo
	<i>impegno</i> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenta regolarmente le lezioni, nel rispetto dell'orario • Mostra consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno nel rispetto dei tempi della vita scolastica
	<i>educazione civica</i> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta e accoglie tutte le diversità • mostra atteggiamenti responsabili di rispetto dell'ambiente scolastico
OTTIMO	<i>rispetto delle regole</i> <ul style="list-style-type: none"> • È scrupoloso nel rispetto del Regolamento di Istituto • È rispettoso nei riguardi dei docenti e personale scolastico
	<i>socializzazione</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostra un atteggiamento propositivo all' interno della classe • È tollerante, disponibile e collaborativo nei confronti dei compagni e degli adulti
	<i>interesse e partecipazione</i> <ul style="list-style-type: none"> • È sistematico, costruttivo nella partecipazione • Frequenta assiduamente e con attenzione
	<i>impegno</i> <ul style="list-style-type: none"> • Compie con precisione, costanza e puntualità i propri doveri • Autonomo e notevolmente responsabile nell' impegno
	<i>educazione civica</i> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta e accoglie tutte le diversità, mostrando atteggiamenti solidaristici • mostra atteggiamenti pienamente responsabili di rispetto dell'ambiente