

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI TRASVERSALI	NON RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO
<i>Acquisire le regole del vivere insieme, stabilendo relazioni positive con tutti i compagni differenti per provenienza, cultura, condizioni personali e sociali.</i>	Interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia ma preferisce giocare da solo.	Gioca con i compagni scambiando informazioni e stabilendo accordi nel breve periodo.	Interagisce positivamente con tutti i compagni nel gioco e nel lavoro di gruppo, prendendo accordi, ideando azioni, scambiando informazioni.
<i>Raggiungere una prima consapevolezza dei concetti di diritto, dovere, responsabilità e libertà, propri e degli altri riconoscendo i principali diritti/doveri sanciti dalla Costituzione vicini alla vita concreta dei bambini.</i>	Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui, solo su sollecito dell'insegnante.	Rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole del gioco e nel lavoro; recepisce le osservazioni dell'adulto.	Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti sapendo motivare la ragione dei corretti comportamenti e si assume la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti.
<i>Sviluppare il senso dell'identità personale, familiare e della comunità di appartenenza.</i>	Esprime i bisogni minimi, sa di avere una storia personale, una famiglia e conosce alcune tradizioni della comunità in cui vive.	Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze raccontando i propri vissuti; pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà che lo circonda.	Conosce gli eventi salienti della propria storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità, sapendo riferire anche aspetti caratterizzanti.
<i>Imparare a prendersi cura dell'ambiente iniziando a riconoscere gli effetti dell'incuria e comprendendo la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali.</i>	Osserva l'ambiente naturale comprendendo quali sono gli elementi indispensabili per la vita di piante e animali.	Riconosce le trasformazioni che avvengono nel mondo animale, vegetale, atmosferico e conosce alcune cause dell'inquinamento ambientale.	Individua e classifica caratteristiche e differenze del mondo animale, vegetale e atmosferico.
<i>Sperimentare le prime forme di comunicazione tecnologiche, digitali e nuovi media.</i>	Non utilizza in maniera consapevole i supporti digitali con cui viene in contatto.	Con la guida dell'insegnante è in grado di utilizzare correttamente i dispositivi digitali e multimediali con cui viene in contatto.	Conosce alcune cause dell'inquinamento ambientale; riflette sulla necessità di tutelare l'ambiente e mette in atto gesti per salvaguardarlo.
<i>Interiorizzare i principi di una sana educazione alimentare basata sul consumo consapevole e le regole per riciclare correttamente i rifiuti.</i>	Esprime le proprie preferenze alimentari ma non accetta di provare alimenti non noti.	Distingue gli alimenti più indicati per la salvaguardia della salute e accetta di mangiarli.	Conosce le azioni del buon cittadino che rispetta l'ambiente attraverso la raccolta differenziata.
	Riconosce il riciclo di plastica e carta a scuola ma esegue queste operazioni correttamente solo sotto la supervisione dell'insegnante.	Conosce la raccolta differenziata ma la pratica solo a scuola.	

			<p>E' consapevole della necessità di un corretto utilizzo dei supporti multimediali.</p> <p>Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p>
--	--	--	--