

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI TRASVERSALI	NON RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO
<p><i>Acquisire le regole del vivere insieme, stabilendo relazioni positive con tutti i compagni differenti per provenienza, cultura, condizioni personali e sociali.</i></p> <p><i>Raggiungere una prima consapevolezza dei concetti di diritto, dovere, responsabilità e libertà, propri e degli altri riconoscendo i principali diritti/doveri sanciti dalla Costituzione vicini alla vita concreta dei bambini.</i></p> <p><i>Sviluppare il senso dell'identità personale, familiare e della comunità di appartenenza.</i></p> <p><i>Imparare a prendersi cura dell'ambiente iniziando a riconoscere gli effetti dell'incuria e comprendendo la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali.</i></p> <p><i>Sperimentare le prime forme di comunicazione tecnologiche, digitali e nuovi media.</i></p> <p><i>Interiorizzare i principi di una sana educazione alimentare basata sul consumo consapevole e le regole per riciclare correttamente i rifiuti.</i></p>	<p>Interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia ma preferisce giocare da solo.</p> <p>Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui, solo su sollecito dell'insegnante.</p> <p>Esprime i bisogni minimi, sa di avere una storia personale, una famiglia e conosce alcune tradizioni della comunità in cui vive.</p> <p>Osserva l'ambiente naturale comprendendo quali sono gli elementi indispensabili per la vita di piante e animali.</p> <p>Non utilizza in maniera consapevole i supporti digitali con cui viene in contatto.</p> <p>Esprime le proprie preferenze alimentari ma non accetta di provare alimenti non noti.</p> <p>Riconosce il riciclo di plastica e carta a scuola ma esegue queste operazioni correttamente solo sotto la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Gioca con i compagni scambiando informazioni e stabilendo accordi nel breve periodo.</p> <p>Rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole del gioco e nel lavoro; recepisce le osservazioni dell'adulto.</p> <p>Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze raccontando i propri vissuti; pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà che lo circonda.</p> <p>Riconosce le trasformazioni che avvengono nel mondo animale, vegetale, atmosferico e conosce alcune cause dell'inquinamento ambientale.</p> <p>Con la guida dell'insegnante è in grado di utilizzare correttamente i dispositivi digitali e multimediali con cui viene in contatto.</p> <p>Distingue gli alimenti più indicati per la salvaguardia della salute e accetta di mangiarli.</p> <p>Conosce la raccolta differenziata ma la pratica solo a scuola.</p>	<p>Interagisce positivamente con tutti i compagni nel gioco e nel lavoro di gruppo, prendendo accordi, ideando azioni, scambiando informazioni.</p> <p>Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti sapendo motivare la ragione dei corretti comportamenti e si assume la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti.</p> <p>Conosce gli eventi salienti della propria storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità, sapendo riferire anche aspetti caratterizzanti.</p> <p>Individua e classifica caratteristiche e differenze del mondo animale, vegetale e atmosferico.</p> <p>Conosce alcune cause dell'inquinamento ambientale; riflette sulla necessità di tutelare l'ambiente e mette in atto gesti per salvaguardarlo.</p> <p>Conosce le azioni del buon cittadino che rispetta l'ambiente attraverso la raccolta differenziata.</p>

			<p>E' consapevole della necessità di un corretto utilizzo dei supporti multimediali.</p> <p>Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p>
--	--	--	--