

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI

La valutazione delle capacità relazionali nella scuola dell'infanzia viene effettuata già dal primo anno di frequenza dei bambini secondo i *traguardi* e le *competenze* raccomandate dalle Indicazioni Nazionali. I docenti descrivono in un profilo individuale, rappresentato dalle *Schede di osservazione e valutazione*, le competenze raggiunte da ciascun bambino. Le osservazioni sistematiche e gli strumenti citati offrono la possibilità di valutare le competenze raggiunte ogni trimestre.

Le capacità relazionali sono trasversali ai *Campi di esperienza* e possono individuarsi prevalentemente nei seguenti indicatori:

- ❖ Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri;
- ❖ Saper argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con bambini e con adulti;
- ❖ Sviluppare il senso dell'identità personale;
- ❖ Riconoscere le proprie esigenze e i propri sentimenti ed esprimere in maniera adeguata;
- ❖ Essere consapevole di avere una storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità e metterle a confronto con altre;
- ❖ Riflettere e confrontarsi, discutere con gli adulti e con i pari e cominciare a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta;
- ❖ Riconoscere i più importanti segni della propria cultura e del territorio.