

Valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado

Giudizi sintetici	Parametri	Descrittori (si deve rilevare la coesistenza di più descrittori)
NON SUFFICIENTE	Rispetto delle regole	Manca di rispetto delle regole scolastiche e di convivenza civile
		Ha violato le norme del Regolamento d'Istituto tali da configurare comportamenti che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con reiterati allontanamenti dalla scuola
		Si allontana arbitrariamente dalla classe
		Incorre in violazioni di particolare e oggettiva gravità
	Socializzazione	E' elemento di disturbo continuo durante le lezioni
		Assume un ruolo negativo all'interno del gruppo classe
		Assume comportamenti che possono generare pericolo per l'incolinità degli altri
		Usa un linguaggio scorretto
	Interesse e partecipazione	Non partecipa al dialogo educativo ed è spesso elemento di disturbo
		Dimostra completo disinteresse per l'attività scolastica
SUFFICIENTE	Rispetto delle regole	Mostra totale assenza di impegno e totale inconsapevolezza del proprio dovere
		Frequenta in modo discontinuo
	Socializzazione	Trasgredisce di frequente il Regolamento d'Istituto
		Ha poco rispetto dei locali, dei materiali e degli arredi della Scuola
		E' spesso scorretto nei rapporti interpersonali
	Interesse e partecipazione	Non sempre rispetta i compagni
		Collabora saltuariamente all'interno del gruppo classe
		Non ha interesse per gli impegni scolastici e per lo studio
DISCRETO	Rispetto delle regole	Mostra interesse saltuario/selettivo ed interviene in modo non sempre pertinente
		Mostra scarso impegno e inconsapevolezza del proprio dovere
	Socializzazione	E' poco rispettoso degli obblighi di regolare frequenza e degli orari scolastici
		Non sempre è corretto nei rapporti interpersonali
	Interesse e partecipazione	Dimostra una limitata collaborazione nel gruppo classe
		Disponibile al dialogo educativo
		Generalmente sa mantenere un atteggiamento di ascolto, dimostrando attenzione e concentrazione adeguate, ma necessita di sollecitazione
		E' discontinuo nello studio, nello svolgimento dei compiti e nel portare a termine gli impegni presi
BUONO	Rispetto delle regole	E' mediamente rispettoso degli obblighi di regolare frequenza e degli orari scolastici
		Rispetta sostanzialmente le norme disciplinari d'Istituto
		Mostra un atteggiamento nel complesso rispettoso degli altri e dell'Istituzione Scolastica
	Socializzazione	Fa un uso quasi sempre responsabile del materiale didattico
		È disponibile alla collaborazione con il gruppo classe e con gli insegnanti
	Interesse e partecipazione	Rispetta i compagni ed accetta la diversità
		Partecipa alle attività della Scuola con interesse
	Impegno	Interviene in modo pertinente e propositivo
	Impegno	Lavora in modo ordinato e si impegna con regolarità

		Dimostra un impegno costante
		È abbastanza rispettoso degli orari scolastici
DISTINTO	Rispetto delle regole	Rispetta pienamente gli altri e l'istituzione scolastica
		Rispetta il Regolamento d'Istituto
		Fa un uso corretto del materiale e delle strutture della Scuola
	Socializzazione	E' equilibrato nei rapporti interpersonali
		Ha un ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe
	Interesse e partecipazione	Partecipa sistematicamente alle attività della Scuola
OTTIMO	Impegno	E' puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica
		Frequenta regolarmente le lezioni, nel rispetto dell'orario
		Mostra consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno
	Rispetto delle regole	E' scrupoloso nel rispetto del Regolamento di Istituto
		E' rispettoso nei riguardi dei docenti e personale scolastico
	Socializzazione	Dimostra un atteggiamento propositivo all' interno della classe
		E' tollerante, disponibile e collaborativo nei confronti dei compagni e degli adulti
	Interesse e partecipazione	E' sistematico, costruttivo nella partecipazione
		Frequenta assiduamente e con attenzione
	Impegno	Compie con precisione, costanza e puntualità i propri doveri
		Autonomo e notevolmente responsabile nell' impegno