

Griglia per la valutazione numerica delle discipline della Scuola Secondaria di primo grado

VOTO	Motivazione
4	<p>Competenze non conseguite</p> <p>Gravi e diffuse insufficienze. Mancata acquisizione dei contenuti disciplinari.</p> <p>Possesso estremamente limitato di proprietà di linguaggio.</p> <p>Capacità espositiva minima. Inesistente metodo di studio.</p> <p>Difficoltà nell'uso di strumenti. Non applica le minime conoscenze.</p>
5	<p>Competenze solo in parte conseguite</p> <p>Mediocre acquisizione di contenuti disciplinari.</p> <p>Modeste capacità di rielaborazione.</p> <p>Uso essenziale e spesso non corretto di linguaggi specifici.</p> <p>Scarsa capacità espositiva. Difficoltà nell'uso di strumenti.</p> <p>Applicazione delle conoscenze minime in contesti semplici, se guidato.</p>
6	<p>Competenze sufficientemente conseguite</p> <p>Sufficiente conoscenza degli argomenti studiati nei loro contenuti essenziali.</p> <p>Capacità di operare semplici collegamenti. Uso essenziale dei linguaggi specifici.</p> <p>Partecipazione, nel complesso, costante alle attività della classe.</p> <p>Metodo di studio ancora incerto. Difficoltà nell'uso degli strumenti.</p> <p>Applica abilità e conoscenze solo in contesti noti.</p>
7	<p>Competenze conseguite in modo più che sufficiente</p> <p>Discreta conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Capacità di operare collegamenti con adeguato uso dei linguaggi specifici.</p> <p>Partecipazione costante alle attività della classe.</p> <p>Metodo di studio in via di perfezionamento. Uso corretto degli strumenti.</p> <p>Applicazione autonoma delle conoscenze in contesti noti o parzialmente noti.</p>
8	<p>Competenze conseguite in modo soddisfacente</p> <p>Soddisfacente conoscenza degli argomenti studiati. Capacità di rielaborazione personale. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici. Metodo di lavoro strutturato.</p> <p>Capacità di operare collegamenti. Uso autonomo degli strumenti.</p> <p>Utilizzazione delle competenze in autonomia in contesti nuovi.</p>
9	<p>Competenze conseguite in modo completo</p> <p>Sicura acquisizione dei contenuti disciplinari e loro rielaborazione.</p> <p>Approfondita capacità di sintesi.</p> <p>Capacità di cogliere analogie e differenze, anche interdisciplinari. Possesso di un valido metodo di studio. Autonomia nell'uso degli strumenti.</p> <p>Applicazione delle competenze in modo ragionato in situazioni non note.</p>
10	<p>Competenze pienamente conseguite</p> <p>Conoscenza dettagliata ed ampia degli argomenti studiati con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Autonoma ed organica rielaborazione con uso di termini specifici e piena padronanza dei linguaggi specifici.</p> <p>Metodo di lavoro efficace e strutturato. Partecipazione propositiva e costante alla vita della classe.</p> <p>Applicazione autonoma delle competenze in modo corretto, critico e personale in qualsiasi contesto.</p> <p>Formulazione di valutazioni critiche con stile personale.</p>