

Griglia per la valutazione numerica delle discipline della Scuola Secondaria di primo grado

VOTO	Motivazione
4	Competenze non conseguite Gravi e diffuse insufficienze. Mancata acquisizione dei contenuti disciplinari. Possesso estremamente limitato di proprietà di linguaggio. Capacità espositiva minima. Inesistente metodo di studio. Difficoltà nell'uso di strumenti. Non applica le minime conoscenze.
5	Competenze solo in parte conseguite Mediocre acquisizione di contenuti disciplinari. Modeste capacità di rielaborazione. Uso essenziale e spesso non corretto di linguaggi specifici. Scarsa capacità espositiva. Difficoltà nell'uso di strumenti. Applicazione delle conoscenze minime in contesti semplici, se guidato.
6	Competenze sufficientemente conseguite Sufficiente conoscenza degli argomenti studiati nei loro contenuti essenziali. Capacità di operare semplici collegamenti. Uso essenziale dei linguaggi specifici. Partecipazione, nel complesso, costante alle attività della classe. Metodo di studio ancora incerto. Difficoltà nell'uso degli strumenti. Applica abilità e conoscenze solo in contesti noti.
7	Competenze conseguite in modo più che sufficiente Discreta conoscenza degli argomenti trattati. Capacità di operare collegamenti con adeguato uso dei linguaggi specifici. Partecipazione costante alle attività della classe. Metodo di studio in via di perfezionamento. Uso corretto degli strumenti. Applicazione autonoma delle conoscenze in contesti noti o parzialmente noti.
8	Competenze conseguite in modo soddisfacente Satisfacente conoscenza degli argomenti studiati. Capacità di rielaborazione personale. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici. Metodo di lavoro strutturato. Capacità di operare collegamenti. Uso autonomo degli strumenti. Utilizzazione delle competenze in autonomia in contesti nuovi.
9	Competenze conseguite in modo completo Sicura acquisizione dei contenuti disciplinari e loro rielaborazione. Approfondita capacità di sintesi. Capacità di cogliere analogie e differenze, anche interdisciplinari. Possesso di un valido metodo di studio. Autonomia nell'uso degli strumenti. Applicazione delle competenze in modo ragionato in situazioni non note.
10	Competenze pienamente conseguite Conoscenza dettagliata ed ampia degli argomenti studiati con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Autonoma ed organica rielaborazione con uso di termini specifici e piena padronanza dei linguaggi specifici. Metodo di lavoro efficace e strutturato. Partecipazione propositiva e costante alla vita della classe. Applicazione autonoma delle competenze in modo corretto, critico e personale in qualsiasi contesto. Formulazione di valutazioni critiche con stile personale.