



MIUR
Direzione Generale per
gli Affari Internazionali

Istituto Comprensivo Tiriolo

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Piazza della Libertà, 14 – 88056 TIRILO (Cz) – cod. fisc. 80004080794
tel. 0961.991018 – fax 0961.024807 – cod. mecc. CZIC86500R
e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivotiriolo.gov.it



UNIONE EUROPEA
Fondo Europeo di
Sviluppo Regionale



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Avviso pubblico prot. AOODGEFID 10862 del 16.09.2016

FSE Fondi Strutturali Europei – Asse I Istruzione

Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"

Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

Sottoazione: 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti"

**PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE
OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE**

PROGETTO: "LINGUAGGI"

Autorizzazione prot. AOODGEFID 28606 del 13.07.2017 – Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-280
CUP: J39G16000780007

Prot. n. 4962 del 03.11.2017

AVVISO INDIVIDUAZIONE TUTOR PROGETTO PON FSE 10.1.1A "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" PROGETTO: "LINGUAGGI"

**All'Albo della Scuola
Al sito web della Scuola**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota MIUR dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID 28606 del 13.07.2017 di approvazione dei progetti;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31698 del 24.07.2017 con la quale questa Istituzione scolastica veniva autorizzata alla realizzazione del progetto con codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-280 per un importo complessivo di € 39.823,20;

VISTI i criteri generali per la stipula di contratti di prestazione d'opera – lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dal Consiglio d'Istituto a norma dell'art. 33 comma

2 del D.I. 44/01 e del D.A. 895/01;

VISTE le linee guida e le istruzioni a disposizioni per la realizzazione degli interventi PON FSE 2014-2020;

VISTA la proposta del Collegio dei Docenti n. 3 del 12.10.2017 concernente i criteri di individuazione di docenti, docenti tutor, referente per la valutazione e le figure di supporto;

VISTA la delibera di adozione del Consiglio d'Istituto del 24.10.2017 inerente la formulazione dei sopradetti criteri;

INDICE

avviso interno fra i docenti di questa Istituzione scolastica per la selezione di tutor ai quali affidare specifico incarico di tutor per lo svolgimento delle seguenti attività:

PON (Piano Operativo Nazionale) – FSE (Fondo Sociale Europeo)

Avviso pubblico prot. AOOGFID 10862 del 16.09.2016 – FSE Fondi Strutturali Europei – Asse I Istruzione

Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”

Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”

Sottoazione: 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”

PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE

PROGETTO: “LINGUAGGI”

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI PER ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO TIRIOLO

Autorizzazione prot. AOOGFID 28606 del 13.07.2017 – Identificativo progetto: 10.1.1A-FSE-PON-CL-2017-280

CUP: J39G16000780007

Titolo del modulo	Durata	Tipo Modulo	Destinatari, numero e sede
LINGUAGGI: CORPO E SPAZIO PRATORA	30 ore	Educazione motoria, sport, gioco didattico. Espressività corporea, consapevolezza della propria fisicità e spazialità attorno a sé.	20 alunni Scuola Primaria Pratora
LINGUAGGI: CORPO E SPAZIO CICALA	30 ore	Educazione motoria, sport, gioco didattico. Espressività corporea, consapevolezza della propria fisicità e spazialità attorno a sé.	20 alunni Scuola Primaria Cicala
LINGUAGGI: MUSICA VIOLINO	30 ore	Musica strumentale. Primi approcci alla pratica musicale del violino	18 alunni Scuola Secondaria Tiriolo
LINGUAGGI: MUSICA CHITARRA	30 ore	Musica strumentale. Primi approcci alla pratica musicale della chitarra	18 alunni Scuola Secondaria Tiriolo
LINGUAGGI: MUSICA OBOE	30 ore	Musica strumentale. Primi approcci alla pratica musicale dell'oboe	18 alunni Scuola Secondaria Tiriolo
LINGUAGGI: MUSICA PIANOFORTE	30 ore	Musica strumentale. Primi approcci alla pratica musicale del pianoforte	18 alunni Scuola Secondaria Tiriolo
LINGUAGGI: ARTE & ESPRESSIONE	30 ore	Potenziamento delle competenze base. Scrittura creativa correlata all'arte figurativa e alla musica	20 alunni Scuola Secondaria San Pietro A.
LINGUAGGI: LOGICA & MATEMATICA	30 ore	Potenziamento delle competenze base. Potenziamento della matematica, soprattutto attraverso percorsi di pensiero computazionale.	20 alunni Scuola Secondaria Gimigliano

In particolare si richiedono:

- n. 8 tutor per 30 ore ciascuno con specifica competenza da assegnare ai suddetti moduli.

Requisiti

I candidati verranno individuati fra i docenti dell'Istituto tenendo conto dei seguenti requisiti:

- Titoli di studio;
- Essere docenti della Scuola Primaria o Secondaria di primo grado di questo Istituto Comprensivo;
- Specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli;
- Competenze nel campo della tecnologia informatica e web (soprattutto delle piattaforme on-line di gestione).

Presentazione, modalità e termini dell'istanza

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione della candidatura:

- Domanda di partecipazione in carta semplice (su modello allegato al presente bando);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di un documento di identità valido;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario formulato da questa Istituzione e sulla sede assegnata tra quelle interne all'Istituto Comprensivo.

L'istanza, completa degli allegati, dovrà essere indirizzata a:

**ISTITUTO COMPRENSIVO TIRIOLO
PIAZZA DELLA LIBERTÀ, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ)**

e dovrà pervenire entro **e non oltre le ore 14,00 del 24 novembre 2017**, tramite consegna a mano o per mezzo raccomandata o posta ordinaria (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con sopra la dicitura "Avviso tutor PON FSE 10.1.1A Inclusione sociale e lotta al disagio".

In presenza di un numero di istanze superiore al numero di docenti da individuare, si procederà alla valutazione comparativa e si compilerà specifica graduatoria con riguardo ai titoli, alle esperienze pregresse e al progetto allegato.

Retribuzione

Il compenso spettante a ciascun Tutor del Piano è stabilito dalle Linee Guida del Programma Operativo Nazionale e corrisponde a un importo orario lordo onnicomprensivo di euro 30,00. Resta inteso che verrà corrisposto solo al termine delle attività e solo successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Criteri per la selezione

Le domande di partecipazione dei candidati e i progetti allegati verranno valutati da una Commissione interna della scuola secondo i seguenti criteri:

CRITERI PER LA SELEZIONE DOCENTI		PUNTI
CRITERI		
Diploma Scuola Secondaria di secondo grado		Punti 5
Laurea triennale (non specialistica)		Punti 7
Laurea magistrale oppure laurea vecchio ordinamento		Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti i Programmi Operativi Nazionali (PON) e/o Regionali (POR)		Punti 3 per ciascun corso

Esperienze pregresse in veste di docente tutor in progetti PON e/o POR	Punti 5 per ogni esperienza
Esperienze lavorative (diverse da tutor) in progetti PON e/o POR	Punti 3 per ogni esperienza
Referente in progetti d'istituto scolastici	Punti 3 per ogni esperienza
Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Punti 1 per un massimo di 5
Competenze informatiche riconosciute	Punti 5

Compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare, dovrà:

- Cooperare con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo Operativo di Piano, anche secondo eventuali calendari da essi precedentemente stabiliti;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Svolgere mansioni di compilazione e rendicontazione delle attività nella piattaforma informatica di gestione del Piano Integrato, curare l'avvio in rete del modulo e predisporre apposito registro delle presenze, predisporre ogni passaggio in modo da permettere la chiusura del modulo e, di conseguenza, del progetto;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un quarto del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Tiriolo, lì 03.11.2017



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rita Paone




MIUR
Direzione Generale per
gli Affari Internazionali

Istituto Comprensivo Tiriolo

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Piazza della Libertà, 14 – 88056 TIRILO (Cz) – cod. fisc. 80004080794
tel. 0961.991018 – fax 0961.024807 – cod. mecc. CZIC86500R
e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivotiriolo.gov.it



UNIONE EUROPEA
Fondo Europeo di
Sviluppo Regionale



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

Avviso pubblico prot. AOODGEFID 10862 del 16.09.2016

FSE Fondi Strutturali Europei – Asse I Istruzione

Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"

Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

Sottoazione: 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti"

PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE

PROGETTO: "LINGUAGGI"

Autorizzazione prot. AOODGEFID 28606 del 13.07.2017 – Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-280

CUP: J39G16000780007

AVVISO TUTOR PROGETTO PON FSE 10.1.1A "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO TIRIOLI

La/Il sottoscritta/o _____
nata/o a _____ (____) il _____ C.F. _____
e residente a _____ (____) in via _____ n° _____
tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di tutor per il progetto PON FSE 10.1.1A annualità 2017.2018.

Dichiara, inoltre, sotto personale responsabilità di:

- Aver preso visione dell'avviso;
- Essere docente in servizio presso codesto Istituto Comprensivo al momento della presentazione della candidatura;
- Essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario formulato da questa Istituzione Scolastica e nella sede assegnata fra quelle interne dell'Istituto Comprensivo e previste dal progetto.

A tal fine allega:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Copia di un documento di identità;
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):

La/Il sottoscritta/o autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L. n. 196/2003.

Luogo e data _____

In fede _____