

Istituto Comprensivo Tiriolo

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via della Libertà, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ) – Tel. 0961.991018 Fax 0961.024807 – Cod. Mecc. CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794 e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivotiriolo.gov.it



SCHEMA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI AI SENSI DELLA L. 107/2015

Cognome e	
nome	
Scuola e sede	
di servizio	
Materia o	
ambito	

PRECONDIZIONI DI ACCESSO ALLA VALUTAZIONE

1. Assenza di provvedimenti disciplinari	SI	NO	
2. Percentuale di assenza dal lavoro inferiore al 13% delle attività didattiche (calcolate in 205 giorni lavorativi)	SI	NO	Ĭ

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI	QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO Responsabilità professionale	 Crea e mantiene un clima positivo all'interno della classe. Si confronta in modo collaborativo con i genitori, i colleghi, il Dirigente. Esercita con autorevolezza la gestione della classe. Riesce a gestire i conflitti in classe e a promuovere un clima positivo nel gruppo. Porta a termine gli impegni assunti con autonomia e nel rispetto di tempi e scadenze (consegna puntuale di documenti, corretta tenuta della documentazione, tenuta registri, programmazione accurata delle attività, ecc.). Partecipa agli organi collegiali con presenza assidua e collaborativa. Rispetta le norme (orario di servizio, divieto di fumo, divieto uso cellulare in classe, ecc.). 	□ Valutazione da parte del Dirigente	Da 0 a 7 punti		
STUDENTI	QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO Competenze professionali certificate	 Si aggiorna in modo sistematico e significativo oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF. Utilizza le competenze acquisite nella propria attività didattica. 	□ Attestati□ Firme di presenza□ Programmazione delle attività	Fino a 20 ore: 0 punti Da 20 a 40 ore: 1 punto Oltre 40 ore: 2 punti		

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	 Ha ottenuto esiti disciplinari positivi (italiano e matematica) nelle prove INVALSI del precedente anno scolastico. Ha ottenuto un abbattimento del cheating nelle prove INVALSI delle proprie classi. Ha fatto registrare correlazione fra i risultati positivi ottenuti dagli alunni nelle valutazioni periodiche e quelli delle prove Invalsi. Partecipa attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione (Membri del NIV o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento, ecc.). Partecipa ad azioni progettuali di sistema relative agli snodi strategici del P.O.T.F. Utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte. Partecipa con risultati positivi dei propri alunni a concorsi e gare provinciali, regionali e nazionali. 	 □ Nomina □ Firme di presenza □ Documentazione altra coerente con quanto previsto dal RAV □ Verbali dei gruppi di lavoro □ Prove standardizzate □ Esiti alunni 	Da 0 a 7 punti: (Al di sotto della media INVALSI nazionale: 0 punti Nella media INVALSI nazionale: 1 punto Al di sopra della media INVALSI nazionale: 2 punti Abbattimen to cheating nelle prove INVALSI: 1 punto)		

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
	SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	 Realizza attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con documentato esito positivo. Realizza attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con documentato esito positivo. Partecipa a iniziative di assistenza domiciliare per alunni in particolare condizione di necessità. Realizza di attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze. 	 □ Programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto. □ data e numero dei verbali dei consigli di classe, interclasse, di intersezione. □ Produzione e condivisione di materiale didattico finalizzato alla verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti disabili, con DSA o BES. 	Da 0 a 4 punti		

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO	RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	 Idea, progetta e realizza percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi. Diversifica la proposta didattica per favorire lo sviluppo delle competenze di tutti gli studenti con il ricorso a classi aperte, didattica laboratoriale, utilizzo documentato di metodologie innovative, uso di prove autentiche. 	 □ Programmazione didattica □ Progettazione percorsi □ Presenze studenti □ Relazioni finali □ Prove autentiche somministrate. 	Da 0 a 2 punti		
DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E	CONTRIBUTO ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	 Utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative. Utilizza piattaforme digitali, LIM, ecc. Utilizza metodologie alternative alla lezione frontale: cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc. 	 □ Materiale didattico presente su piattaforme, materiale per LIM, ecc. □ Piani di lavoro e materiale didattico prodotto □ Eventuali monitoraggi 	Da 0 a 3 punti		
ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	DIFFUSIONE DI IE PRATICHE	 Partecipa a progetti di ricerca metodologica e didattica da solo/a o in team con i colleghi in collaborazione con enti, Università, reti di scuole, poli formativi, partenariati. Partecipa a progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc. 	 □ Documentazione didattica □ Materiale prodotto □ Relazione finale sull'attività svolta 	Da 0 a 2 punti		

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
	COLLABORAZIONE A DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	 Si impegna nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica. Collabora all'organizzazione di giornate aperte ai genitori sui temi della cittadinanza che coinvolgono gli alunni. 	□ Prove documentali (foto, video, ecc.)□ Relazione finale	Da 0 a 2 punti		
RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL	RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	 □ Assume responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi non retribuiti con il FIS (Tutor docenti tirocinanti, Componenti NIV, coordinatori gruppi di lavoro. □ Svolge funzioni di supporto al Dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico. □ Ha assolto al ruolo di presidente negli esami di licenza media. □ Ha assolto ruolo collaborativo con la segreteria □ Assume responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi. 	□ Nomine e valutazione del DS□ Relazioni finali	Da 0 a 5 punti		
PERSONALE	RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	 Svolge un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale per i docenti in neoimmessi in ruolo. Collabora nell'attività di progettazione di percorsi di formazione. Collabora nella progettazione e nella organizzazione di progetti di fondi strutturali europei (PON,POR, FSE, FESR). 	 Documentazione e valutazione del DS Nomine e valutazione del DS Relazioni finali Questionario di gradimento 	Da 0 a 3 punti		

La/II docente

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rita Paone