

Istituto Comprensivo Tiriolo

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado





SCHEMA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI AI SENSI DELLA L. 107/2015

Cognome e	
nome	
Scuola e sede	
di servizio	
Materia o	
ambito	

PRECONDIZIONI DI ACCESSO ALLA VALUTAZIONE

1. Assenza di provvedimenti disciplinari		NO	
2. Percentuale di assenza dal lavoro inferiore al 13% delle attività didattiche (calcolate in 205 giorni lavorativi)	SI	NO	

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI	QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO Responsabilità professionale	 Crea e mantiene un clima positivo all'interno della classe. Si confronta in modo collaborativo con i genitori, i colleghi, il Dirigente. Esercita con autorevolezza la gestione della classe. Riesce a gestire i conflitti in classe e a promuovere un clima positivo nel gruppo. Porta a termine gli impegni assunti con autonomia e nel rispetto di tempi e scadenze (consegna puntuale di documenti, corretta tenuta della documentazione, tenuta registri, programmazione accurata delle attività, ecc.). Partecipa agli organi collegiali con presenza assidua e collaborativa. Rispetta le norme (orario di servizio, divieto di fumo, divieto uso cellulare in classe, ecc.). 	□ Valutazione da parte del Dirigente	Da 0 a 7 punti		
STUDENTI	QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO Competenze professionali certificate	 □ Si aggiorna in modo sistematico e significativo oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF. □ Utilizza le competenze acquisite nella propria attività didattica. 	□ Attestati□ Firme di presenza□ Programmazione delle attività	Fino a 20 ore: 0 punti Da 20 a 40 ore: 1 punto Oltre 40 ore: 2 punti		

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	 Ha ottenuto esiti disciplinari positivi (italiano e matematica) nelle prove INVALSI del precedente anno scolastico. Ha ottenuto un abbattimento del cheating nelle prove INVALSI delle proprie classi. Ha fatto registrare correlazione fra i risultati positivi ottenuti dagli alunni nelle valutazioni periodiche e quelli delle prove Invalsi. Partecipa attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione (Membri del NIV o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento, ecc.). Partecipa ad azioni progettuali di sistema relative agli snodi strategici del P.O.T.F. Utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte. Partecipa con risultati positivi dei propri alunni a concorsi e gare provinciali, regionali e nazionali. 	 □ Nomina □ Firme di presenza □ Documentazione altra coerente con quanto previsto dal RAV □ Verbali dei gruppi di lavoro □ Prove standardizzate □ Esiti alunni 	Da 0 a 7 punti: (Al di sotto della media INVALSI nazionale: 0 punti Nella media INVALSI nazionale: 1 punto Al di sopra della media INVALSI nazionale: 2 punti Abbattimen to cheating nelle prove INVALSI: 1 punto)		

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
	SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	 Realizza attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con documentato esito positivo. Realizza attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con documentato esito positivo. Partecipa a iniziative di assistenza domiciliare per alunni in particolare condizione di necessità. Realizza di attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze. 	 □ Programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto. □ data e numero dei verbali dei consigli di classe, interclasse, di intersezione. □ Produzione e condivisione di materiale didattico finalizzato alla verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti disabili, con DSA o BES. 	Da 0 a 4 punti		

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	 Idea, progetta e realizza percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi. Diversifica la proposta didattica per favorire lo sviluppo delle competenze di tutti gli studenti con il ricorso a classi aperte, didattica laboratoriale, utilizzo documentato di metodologie innovative, uso di prove autentiche. 	 □ Programmazione didattica □ Progettazione percorsi □ Presenze studenti □ Relazioni finali □ Prove autentiche somministrate. 	Da 0 a 2 punti		
	CONTRIBUTO ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	 Utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative. Utilizza piattaforme digitali, LIM, ecc. Utilizza metodologie alternative alla lezione frontale: cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc. 	 □ Materiale didattico presente su piattaforme, materiale per LIM, ecc. □ Piani di lavoro e materiale didattico prodotto □ Eventuali monitoraggi 	Da 0 a 3 punti		
	COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA	 Partecipa a progetti di ricerca metodologica e didattica da solo/a o in team con i colleghi in collaborazione con enti, Università, reti di scuole, poli formativi, partenariati. Partecipa a progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc. 	 □ Documentazione didattica □ Materiale prodotto □ Relazione finale sull'attività svolta 	Da 0 a 2 punti		

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Documentazione allegata	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
	COLLABORAZIONE A DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	 Si impegna nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica. Collabora all'organizzazione di giornate aperte ai genitori sui temi della cittadinanza che coinvolgono gli alunni. 	□ Prove documentali (foto, video, ecc.)□ Relazione finale	Da 0 a 2 punti		
RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL	RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	 Assume responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi non retribuiti con il FIS (Tutor docenti tirocinanti, Componenti NIV, coordinatori gruppi di lavoro. Svolge funzioni di supporto al Dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico. Ha assolto al ruolo di presidente negli esami di licenza media. Ha assolto ruolo collaborativo con la segreteria Assume responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi. 	 □ Nomine e valutazione del DS □ Relazioni finali 	Da 0 a 5 punti		
PERSONALE	RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	 Svolge un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale per i docenti in neoimmessi in ruolo. Collabora nell'attività di progettazione di percorsi di formazione. Collabora nella progettazione e nella organizzazione di progetti di fondi strutturali europei (PON,POR, FSE, FESR). 	 □ Documentazione e valutazione del DS □ Nomine e valutazione del DS □ Relazioni finali □ Questionario di gradimento 	Da 0 a 3 punti		

La/II docente

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rita Paone