



Istituto Comprensivo Tiriolo

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via della Libertà, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ) – Tel. 0961.991018
Fax 0961.024807 – Cod. Mecc. CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794
e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivotiriolo.gov.it



RILEVAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL SERVIZIO DEI DOCENTI a.s. 2015.2016

Da compilare a cura di ciascun docente dell'Istituto, barrando la casella appropriata, e restituire entro il 15.06.2016.

Nome e cognome del docente	
Sede di servizio	

Precondizioni

criterio	SI	NO
Docente a tempo indeterminato		
Presenza temporalmente significativa a scuola con un limite di assenza massimo al 4% dei giorni complessivi annuali di attività (dal 01 settembre al 30 giugno per un totale di 238 giorni complessivi)		
Presenza regolare alle attività collegiali d'Istituto		
Nessuna sanzione disciplinare ricevuta nel biennio precedente		

1. «Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti».

criterio	SI	NO
Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, progetti interculturali, ecc.).		
Percorsi di miglioramento professionale che abbiano avuto una ricaduta positiva documentata nei risultati degli alunni. ⁽¹⁾		
Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti.		
Partecipazione attiva all'elaborazione del POF.		
Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale attraverso una didattica innovativa.		
Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati. ⁽¹⁾		
Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele, ecc.). ⁽¹⁾		
Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva).		
Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale, ecc.).		
Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto, ecc.).		
Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali.		

2. «Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche».

criterio	SI	NO
Relazionalità positiva mantenuta con i docenti, i genitori, il Dirigente e tutto il personale scolastico.		
Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti. (Si rinvia ai documenti contenuti nel _____)		
Contributo fornito dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione, alla diffusione e alla condivisione di buone pratiche didattiche. ⁽¹⁾		
Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche, ecc.).		
Esiti degli studenti (indicare SI per esiti pari o al di sopra della media regionale INVALSI nell'a.s. 2014.2015; indicare NO per esiti al di sotto della media regionale INVALSI nell'a.s. 2014.2015).		
Esiti delle prove INVALSI nell'a.s. 2014.2015 (per le classi coinvolte).		
Esiti degli studenti negli anni successivi (per gli insegnanti della Scuola Primaria gli esiti vanno riferiti ai risultati degli alunni nella prima classe della Scuola Secondaria di primo grado; per gli insegnanti della Scuola Secondaria gli esiti vanno riferiti ai risultati degli alunni nella prima classe della Scuola Secondaria di secondo grado).		
Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica.		
Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche. ⁽¹⁾		

3. «Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale».

criterio	SI	NO
Relazionalità positiva mantenuta con i docenti, i genitori, il Dirigente e tutto il personale scolastico.		
Coordinamento e cura della programmazione, delle attività e della valutazione degli studenti. ⁽¹⁾		
Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe. ⁽¹⁾		
Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento delle attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni.		
Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole. ⁽¹⁾		
Elaborazione di modalità innovative nella formazione.		

Il/La docente

⁽¹⁾ Si allega documentazione

Spazio riservato all'Ufficio di Segreteria	
Ricevuta in data:	Protocollo n.