

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

a.s. 2023/2024

| Docente: | Materia: |
| --- | --- |
| classe/sezione: | plesso: |
| Libro di testo: | |
| Scuola Secondaria di primo grado | data di presentazione: |

| **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze (dalle indicazioni nazionali 2012)** |
| --- |
| STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI **SAPERE** EDI **SAPER FARE**, DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO: |
| OBIETTIVI TRASVERSALI, COGNITIVI E COMPORTAMENTALI: RUOLO DELLA DISCIPLINA NEL LORO RAGGIUNGIMENTO |
| DESCRIZIONE DELLA CLASSE: |
| Dall'analisi della situazione di partenza risulta che la classe può essere divisa in n°…. gruppi di livello:  1°: (livello insufficiente con carenze rilevate):  2°: (livello base/iniziale):  3°: (livello intermedio/avanzato): |
| INTERVENTI NECESSARI PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE: CONOSCENZE/ABILITÀ, COMPETENZE, MODALITÀ E DURATA: |
| INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE: |
|  |

| **SCHEDA DI PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **modulo** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  **(DA INDICAZIONI NAZIONALI)** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |
| **percorsi pluridisciplinari - Curricolo di Educazione Civica** | | | |
|  | nucleo tematico | contenuti disciplinari | discipline coinvolte |
|  |  |  |  |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | | **MEZZI E STRUMENTI** | |
| * lezione frontale * lezione dialogata * attività laboratoriale * discussione libera e guidata * lavoro individuale * cooperative learning * peer tutoring * ……. * ………. | | * libro di testo * schede predisposte * testi didattici integrativi * PC, tablet, software didattici e multimediali, internet * sussidi audio-visivi * videoconferenze * Laboratori * materiale didattico in dotazione della Scuola * …. | |
| **MODALITÀ DI VERIFICA** | | | |
| Il controllo dell’apprendimento sarà effettuato attraverso: | | | |
| * Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa * Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) * Esercizi on line * Risoluzione di problemi anche in contesti reali * Relazioni sulle esperienze svolte * ……. | | * Esposizione dei concetti acquisiti * Interventi dal posto * Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari * Attività pratiche * partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo * Altro…………………………………………………………………………………………………………… | |
| **VALUTAZIONE** | | | |
| Sarà effettuata utilizzando le griglie approvate dal Collegio Docenti allegate al PTOF, che per completezza si allegano al presente Piano di lavoro disciplinare.  La valutazione terrà inoltre conto dei seguenti elementi:   * la frequenza e la partecipazione dell’allievo; * il grado di socializzazione e la correttezza nelle relazioni; * la capacità di utilizzare un metodo di lavoro produttivo; * Il senso di responsabilità e di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati; * la frequenza delle attività integrative di recupero o di potenziamento, rispettivamente consigliate e proposte; * la progressione nell’apprendimento rispetto ai livelli di partenza e alle potenzialità riscontrate. | | | |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINA** | | | |
|  | | | |

Per ogni altra indicazione non riportata nel presente piano di lavoro disciplinare si rinvia alle scelte educative e didattiche indicate nel PTOF e al Piano Educativo Coordinato Annuale del Consiglio di classe.

Tiriolo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente