

Istituto Comprensivo "Giuseppe Guzzo"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via della Libertà, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ) – Tel. 0961.991018

Cod. Mecc. CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794

e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivotiriole.edu.it



ScuolaPiù

+ Competenze chiave + Competenze europee
+ Inglese + Matematica + Italiano + Coding

Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 - PON FSE e FDR "Apprendimento e Socialità"

Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

Autorizzazione prot. 17509 del 04.06.2021 - Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-174 - CUP: J33D21001700006



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ai Sigg. Docenti interni

All'Albo di Istituto

Al sito web di Istituto

dell'Istituto Comprensivo "G. Guzzo"

Oggetto: Avviso per l'individuazione di SEI DOCENTI ESPERTI da individuare fra il personale interno dell'Istituto Comprensivo per la realizzazione dei moduli del progetto:

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014.2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" – Asse I-Istruzione, Obiettivo specifico 10.2, Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

Autorizzazione prot. n. 17509 del 04.06.2021 – Codice piano autorizzato: 1049534

Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-174 – CUP: J33D21001700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 “ <i>Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19</i> ” Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014.2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 – “ <i>Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità</i> ”;
VISTA	la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOODGEFID 17509 del 04.06.2021 con la quale questa Istituzione scolastica è stata autorizzata alla realizzazione del progetto codice piano: 1049534 con identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-174 per un importo complessivo di euro 59.943,02 ;
CONSIDERATO	che del suddetto importo complessivo di euro 59.943,02 le spese di gestioni complessive ammontano a euro 23.943,00 così come da quadro economico di progetto regolarmente approvato;
VISTE	le linee guida e le istruzioni a disposizioni per la realizzazione degli interventi PON FSE 2014.2020;
VISTA	l’approvazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti nella seduta del 27.05.2021;
VISTA	l’approvazione del progetto da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 28.05.2021;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto del MIUR n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTI	i criteri generali per la stipula di contratti di prestazione d’opera – lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dal Consiglio d’Istituto a norma dell’art. 33 comma 2 del D.I. 44/01 e del D.A. 895/01;
VISTA	la necessità da parte di questa Istituzione scolastica di procedere alle procedure di realizzazione del progetto;
VISTA	l’autorizzazione prot. n. 9791 del 08.06.2021 da parte del Dirigente dell’USR Calabria ai sensi dell’art. 53 del D.Lvo n. 165/01 con cui si autorizza a svolgere incarichi di Direzione e Coordinamento, Progettazione e Collaudo nei progetti finanziati con i Fondi Strutturali Europei;
VISTA	la determina prot. n. 5444 del 28.06.2021 di assunzione dell’incarico di RUP di progetto da parte della Dirigente Scolastica;
ACCERTATA	la necessità di avvalersi di dodici docenti tutor (uno per ciascun modulo) per la realizzazione e lo svolgimento delle attività relative al progetto in oggetto;
PRESO ATTO	che nell’ambito del progetto autorizzato sono previste le spese funzionali alla gestione ed attuazione del progetto di cui trattasi, riguardanti l’attività del DS, del DSGA, il compenso per Assistenti amministrativi, collaboratori scolastici e per Referente per la valutazione e altre figure funzionali alla realizzazione del progetto;

INDICE

avviso interno fra i docenti di questa Istituzione scolastica per la selezione di SEI DOCENTI ESPERTI ai quali affidare specifico incarico di tutor per lo svolgimento delle seguenti attività:

Nome del progetto: SCUOLAPIÙ
Ente finanziatore: Fondo Sociale Europeo e FDR
Ammontare complessivo del finanziamento: € 59.943,02
Finalità: realizzazione di attività didattiche in orario extracurriculare per l'integrazione e il potenziamento delle aree disciplinari di base

titolo modulo	area disciplinare	n. alunni e classi/plessi coinvolti	durata ore	figure necessarie e compensi (costi fissi)	periodo di realizzazione
+Italiano Tiriolo Gimigliano	Competenza alfabetica	20 alunni Scuola Primaria e Secondaria di Tiriolo e Gimigliano	30 (10 incontri da 3 ore)	1 esperto: 70 €/ora	da gennaio a marzo 2022
+Italiano San Pietro Cicala	Competenza alfabetica	20 alunni Scuola Primaria e Secondaria di Cicala e S. Pietro A.	30 (10 incontri da 3 ore)	1 esperto: 70 €/ora	da gennaio a marzo 2022
+Matematica Tiriolo Gimigliano	Competenze matematiche	20 alunni Scuola Primaria e Secondaria di Tiriolo e Gimigliano	30 (10 incontri da 3 ore)	1 esperto: 70 €/ora	da gennaio a marzo 2022
+Matematica San Pietro Cicala	Competenze matematiche	20 alunni Scuola Primaria e Secondaria di Tiriolo e Gimigliano	30 (10 incontri da 3 ore)	1 esperto: 70 €/ora	da gennaio a marzo 2022
+Coding Scuola Primaria	Competenze digitali	15 alunni Scuola Primaria	30 (10 incontri da 3 ore)	1 esperto: 70 €/ora	da gennaio a marzo 2022
+Coding Scuola Secondaria	Competenze digitali	15 alunni Scuola Secondaria	30 (10 incontri da 3 ore)	1 esperto: 70 €/ora	da gennaio a marzo 2022

In particolare si richiedono:

- n. 1 docente per 30 ore, in possesso almeno di abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria con comprovata esperienza in attività di coding.
- n. 1 docente per 30 ore, in possesso di abilitazione all'insegnamento della Matematica o Tecnologia nella Scuola Secondaria di primo grado con comprovata esperienza in attività di coding.
- n. 2 docenti per 30 ore ciascuno, in possesso di laurea magistrale nuovo ordinamento (oppure laurea vecchio ordinamento) in Lettere e abilitazione all'insegnamento dell'Italiano.
- n. 2 docenti per 30 ore ciascuno, in possesso di laurea magistrale nuovo ordinamento (oppure laurea vecchio ordinamento) in Matematica e abilitazione all'insegnamento della Matematica.

Requisiti

I candidati verranno individuati fra i docenti dell'Istituto tenendo conto dei seguenti requisiti, oltre a quelli che eventualmente potrebbero essere richiesti dalle indicazioni dei singoli progetti:

1. Titoli di studio necessario alla candidatura;
2. Essere docente in servizio presso questo Istituto Comprensivo;
3. Specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli;
4. Possedere adeguate competenze tecnologico-informatiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

Le domande di partecipazione dei candidati con i relativi allegati verranno valutate da una Commissione interna della scuola (che verrà appositamente nominata).

Presentazione, modalità e termini dell'istanza

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione della candidatura**:

- Domanda di partecipazione in carta semplice (su modello allegato al presente avviso);
- Modello di autovalutazione della candidatura (su modello allegato al presente avviso);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di un documento di identità valido;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva, secondo l'assegnazione al modulo attribuita dal Dirigente Scolastico e secondo il calendario formulato da questa Istituzione e sulla sede assegnata tra quelle interne all'Istituto Comprensivo.

La candidatura dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" a mezzo posta elettronica o posta elettronica certificata (farà fede la data e l'ora di ricezione) al seguente indirizzo:

- PEO: czic86500r@istruzione.it
- PEC: czic86500r@pec.istruzione.it

entro e non oltre ore il 08.02.2022, recante come oggetto la seguente dicitura: "Candidatura docenti esperti PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-174".

In presenza di un numero di istanze superiore al numero di docenti da individuare, si procederà alla valutazione comparativa e si compilerà specifica graduatoria con riguardo ai titoli, alle esperienze pregresse e al progetto allegato.

Retribuzione

Il compenso spettante a ciascun ESPERTO è stabilito dalle Linee Guida di progetto e corrisponde a un importo orario lordo omnicomprensivo di euro 70,00 pari a un compenso complessivo di euro 2.100,00 al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali previste dalle norme vigenti.

Resta inteso che verrà corrisposto solo al termine delle attività e solo successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Criteri per la selezione

Le domande di partecipazione dei candidati e i progetti allegati verranno valutate da una Commissione interna della scuola secondo i seguenti criteri:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI	
criteri	punti
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto 110/110 e lode	Punti 20
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 105/110 a 110/110	Punti 18
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 100/110 a 104/110	Punti 15
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto fino a 99/110	Punti 13
Diploma Scuola Secondaria di secondo grado	Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 15 p.ti

Altre esperienze formative inerenti il modulo di riferimento (corsi di formazione e di aggiornamento)	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 5 p.ti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate all'interno della scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate fuori dalla scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate in progetti PON e POR	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Punti 3 fino a un massimo di 15 p.ti
Esperienze di collaborazione universitaria nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti

Compiti dell'ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e consegnare al momento della presentazione della domanda di partecipazione il progetto didattico inerente il modulo e rimodularlo conseguentemente all'avvio delle attività;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo;
- Consegnare programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rosaria Maiorano

Firma autografa sostituita dall'indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Istituto Comprensivo "Giuseppe Guzzo"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via della Libertà, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ) – Tel. 0961.991018

Cod. Mecc. CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794

e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it



ScuolaPiù

+ Competenze chiave + Competenze europee
+ Inglese + Matematica + Italiano + Coding

Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 - PON FSE e FDR "Apprendimento e Socialità"

Azione 10.2.2 - Sottoprogramma 10.2.2A "Competenze di base"

Autorizzazione prot. 17509 del 04.06.2021 - Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-174 - CUP: J33D21001700006



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO PER IL PROGETTO "SCUOLAPIÙ" PON FSE E FDR 10.2.2A "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GUZZO"**

La/Il sottoscritta/o _____

nata/o a _____ () il _____ C.F. _____

e residente a _____ () in via _____ n. _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

in servizio presso questa Istituzione scolastica per l'a.s. 2021.2022.

CHIEDE

di partecipare alla selezione di ESPERTO per il progetto PON FSE e FDR "ScuolaPiù" 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-174 nel/nei seguente/i modulo/i:

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ +Italiano Tiriolo Gimigliano | ☐ +Matematica Tiriolo Gimigliano | ☐ +Coding Scuola Primaria |
| ☐ +Italiano San Pietro Cicala | ☐ +Matematica San Pietro Cicala | ☐ +Coding Scuola Secondaria |

Dichiara, inoltre, sotto personale responsabilità di:

- ☐ Aver preso visione dell'avviso;
- ☐ Essere docente in servizio presso codesto Istituto Comprensivo per l'anno scolastico 2021.2022;
- ☐ Essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario formulato da questa Istituzione Scolastica e nella sede assegnata fra quelle interne dell'Istituto Comprensivo e previste dal progetto.

A tal fine allega:

- ☐ Curriculum vitae su modello europeo;
- ☐ Copia di un documento di identità;
- ☐ Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

☐ La/Il sottoscritta/o autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L. n. 196/2003 e ss.mm.ii.

Luogo e data _____

In fede _____

Istituto Comprensivo "Giuseppe Guzzo"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado
Via della Libertà, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ) – Tel. 0961.991018
Cod. Mecc. CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794
e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it



ScuolaPiù

+ Competenze chiave + Competenze europee
+ Inglese + Matematica + Italiano + Coding

Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 - PON FSE e FDR "Apprendimento e Socialità"

Azione 10.2.2 - Sottoprogramma 10.2.2A "Competenze di base"

Autorizzazione prot. 17509 del 04.06.2021 - Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-174 - CUP: J33D21001700006



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GUZZO"

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA DI DOCENTE ESPERTO PROGETTO PON FSE e FDR 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-174

La/Il sottoscritto/a _____ in allegato
alla propria candidatura per partecipare alla selezione di n. 6 DOCENTI ESPERTI del progetto PON FSE e FDR
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-174, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e
ss.mm.ii., presenta lo schema di autovalutazione relativo alla propria candidatura:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI	
criteri	punti
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto 110/110 e lode	Punti 20
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 105/110 a 110/110	Punti 18
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 100/110 a 104/110	Punti 15
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto fino a 99/110	Punti 13
Diploma Scuola Secondaria di secondo grado	Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 per ogni corso max di 15 p.ti
Altre esperienze formative inerenti il modulo di riferimento (corsi di formazione e di aggiornamento)	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 5 p.ti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate all'interno della scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate fuori dalla scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate in progetti PON e POR	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Punti 3 fino a un massimo di 15 p.ti
Esperienze di collaborazione universitaria nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti

Luogo e data: _____

Firma _____