Dichiarazione personale cumulativa personale docente (Barrare le caselle e compilare le sezioni che interessano)

	l sottoscritt
[]	DICHIARA Sotto la propria personale responsabilità ai sensi della Legge 28.12.2000 n° 445, consapevole delle conseguenze previste dalla legge in caso di dichiarazioni mendaci, quanto segue: (barrare le caselle e compilare le sezioni di interesse)] per il ricongiungimento ai genitori o ai figli per i non coniugati di essere — celibe — nubile e di essere figli di
	di essere genitore di
	residente nel Comune di (prov) via/pz
	n° dal con cui intende ricongiungersi (decorrenza dell'iscrizione anagrafica)
== [] per il ricongiungimento al coniuge di essere coniugat con residente nel Comune di con cui intende ricongiungersi. n° dal con cui intende ricongiungersi. (decorrenza dell'iscrizione anagrafica)
	per documentare l'esistenza dei figli di essere genitore dei seguenti figli residenti nel Comune di
	maggiorenne affetto da infermità o difetto fisico o mentale causa di inidoneità permanente ed assoluta a proficuo lavoro
	per l'assistenza di parenti da ricoverare in istituto di cura che che con lo scrivente ha il rapporto di parentela di può essere assistito soltanto nel Comune di in quanto nella sede di titolarità non esiste un istituto di cura nel quale il medesimo possa essere assistito
[]] per il ricongiungimento ai genitori o ai figli in caso di separazione o divorzio □ di essere divorziat con sentenza del Tribunale diin
	data □di essere separat consensualmente o legalmente con atto del Trib. Diin data

di aver superato		-			Personale L Sovri	-	si d
			(U.S.P.	di,	Sovri	intendenza	di
(estremi del Bando per	,	la		clas			(
concorso/postodi avere riportato li finale/di avere soste	la seguente vo						
e di avere riportato posto	la votazione _	/ e d	i essere stato i	nclus ne	lla relativa g	raduatoria d	i merito
Dichiarazione pos di aver concorso/posto	ssesso abilitaz conseguit	ione per pa	assaggio di ca abilitazione	ttedra o di		classe	•
a			seguito				(
interessato) di avere riportato i finale/] di essere in posses	so del diploma	tazione :	prova scritta	/	prova orale	/	votazior
=======================================		=======		di _ ======		=======	=====
Personale trasfer	rito d'ufficio n	======		che chiede	======		
] Personale trasfer	rito d'ufficio ne sta (scuola dalla uno scolastico imento negli ar 115 116 117 118 119 120	ell'ottenni at quale si è s	o precedente trasferit_ stati trasferit e di av	che chiede	e la continui	ità d'ufficio ottennio a p	artire d
Personale trasfer di	rito d'ufficio n e sta (scuola dalla ano scolastico imento negli an 014 115 116 117 118 119 120 121 in altra classe zzato negli ann _presso	quale si è s nni scolastic e di concors ni scol.	o precedente trasferit_ stati trasferit e di av ci successivi:	che chiede	e la continui nell'ultimo grichiesto la	ità d'ufficio ottennio a p medesima	artire da
Personale trasfer di	rito d'ufficio n e sta (scuola dalla no scolastico imento negli an 014 115 116 117 118 119 120 21 ===============================	quale si è s nni scolastic e di concors ni scol.	o precedente trasferit_ stati trasferit e di av ci successivi:	che chiede	e la continui	ità d'ufficio ottennio a p medesima iedono il pa	artire da sede nell
Personale trasfer di	rito d'ufficio n e sta (scuola dalla ano scolastico imento negli an 014 115 116 117 118 119 20 21 in altra classe zzato negli annpresso resso resso corso	quale si è s nni scolastic	o precedente trasferit_ stati trasferit e di av ci successivi:	che chiede i d'ufficio i er sempre o abilitati	e la continui	ità d'ufficio ottennio a p medesima iedono il pa	artire da sede nel

con il superamento di n esami specifici per ogi materia del corso dei singoli anni e di un esame finale. [] di essere in possesso del seguente diploma universitario conseguito il presso [] di essere in possesso del titolo di Dottorato di Ricerca conseguito il presso Specializzazione sul sostegno di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola conseguito il presso Dichiarazione di frequenza corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica di aver frequentato il corso di sso	di aver partecipato ai nuovi	
	presso	in qualità di
Corsi di specializzazione/perfezionamento/laurea/dottorato di ricerca [] di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione e/o perfezionamento:		
Corsi di specializzazione/perfezionamento/laurea/dottorato di ricerca [] di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione e/o perfezionamento:	_	-
con il superamento di n esami specifici per ogni materia del corso dei singoli anni e di un esame finale. [] di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione e/o perfezionamento:	Corsi di specializzazione/j [] di essere in possesso del	perfezionamento/laurea/dottorato di ricerca seguente diploma di specializzazione e/o perfezionamento:
[] di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione e/o perfezionamento:	presso	
durata		
con il superamento di n esami specifici per og materia del corso dei singoli anni e di un esame finale. [] di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione e/o perfezionamento:		
[] di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione e/o perfezionamento:		con il superamento di n esami specifici per ogr
conseguito il ai sensi presso con il superamento di n esami specifici per ogi materia del corso dei singoli anni e di un esame finale. [] di essere in possesso del seguente diploma universitario conseguito il presso [] di essere in possesso del titolo di Dottorato di Ricerca conseguito il presso Specializzazione sul sostegno di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola conseguito il presso Dichiarazione di frequenza corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica di aver frequentato il corso di sso		
durata con il superamento di n esami specifici per ogi materia del corso dei singoli anni e di un esame finale. [] di essere in possesso del seguente diploma universitario conseguito il presso [] di essere in possesso del titolo di Dottorato di Ricerca conseguito il presso Specializzazione sul sostegno di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola conseguito il presione guito il presione di frequenza corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica di aver frequentato il corso di sso		
conseguito il presso [] di essere in possesso del titolo di Dottorato di Ricerca conseguito il presso Specializzazione sul sostegno di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola conseguito il pri ai sensi Dichiarazione di frequenza corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica di aver frequentato il corso di	durata presso	con il superamento di n esami specifici per ogn
[] di essere in possesso del titolo di Dottorato di Ricerca conseguito il presso	[] di essere in possesso del	seguente diploma universitario
conseguito il presso Specializzazione sul sostegno di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola conseguito il ai sensi Dichiarazione di frequenza corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica di aver frequentato il corso di	conseguito il	presso
Specializzazione sul sostegno di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola conseguito il	[] di essere in possesso del	titolo di Dottorato di Ricerca
di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola conseguito il prai sensi Dichiarazione di frequenza corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica di aver frequentato il corso di	_	
ai sensi Dichiarazione di frequenza corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica di aver frequentato il corso di	di aver conseguito il tito	olo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici),
Dichiarazione di frequenza corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica di aver frequentato il corso di	conseguito	r
di aver frequentato il corso di	ai sensi	
_		
_	esso	
	_	dal al

[] Ai fini dell'assegnazione dei 10 punti aggiuntivi
	[] di non aver presentato domanda di trasferimento, di passaggio di cattedra e/o di ruolo in ambito provinciale per il triennio (a.s. a.s.
	[] di aver presentato domanda solo ai fini del rientro nella scuola di precedente titolarità perché trasferito d'ufficio in quanto soprannumerario;
	[] di aver maturato il punteggio aggiuntivo nell'anno scolastico e di averne diritto a tutt'oggi in quanto non utilizzato per trasferimento provinciale o assegnazione provvisoria.
	DATA
	FIRMA

Note

(1) I punti A-1, A-2 e A-3 sono alternativi tra loro.

Il punteggio spetta per il comune di residenza dei familiari a condizione che essi, alla data di pubblicazione dell'ordinanza, vi risiedano effettivamente con iscrizione anagrafica da almeno tre mesi. Dall'iscrizione anagrafica si prescinde quando si tratti di ricongiungimento al familiare trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti alla data di pubblicazione dell'ordinanza. La OM chiarisce che si deroga da tale decorrenza anche nel caso di un figlio neonato.

Il punteggio di ricongiungimento e quello per la cura e l'assistenza dei familiari spetta per le scuole del comune o per l'ambito o gli ambiti che comprendono il comune anche se coincidenti con la titolarità di scuola o ambito.

Il punteggio spetta anche nel caso in cui nel comune ove si registra l'esigenza familiare non vi siano istituzioni scolastiche richiedibili (cioè che non comprendano l'insegnamento del richiedente o sedi di organico) ovvero per il personale educativo, istituzioni educative richiedibili: in tal caso il punteggio sarà attribuito per tutte le scuole ovvero istituzioni educative del comune più vicino, secondo le tabelle di viciniorietà, oppure per il comune sede dell'istituzione scolastica che abbia un plesso nel comune di residenza del familiare, ovvero nel comune per il quale sussistono le condizioni di cui alla lettera D della Tabella A – Parte II, purché indicate fra le preferenze espresse; tale punteggio sarà attribuito anche nel caso in cui venga indicata dall'interessato una preferenza di ambito che comprenda predetto comune.

- (2) Il punteggio va attribuito anche per i figli che compiono i sei anni o i diciotto tra il 1 gennaio e il 31 dicembre dell'anno in cui si effettua il trasferimento.
- (3) La valutazione è attribuita nei seguenti casi:
- a) figlio minorato, ovvero coniuge o genitore, ricoverati permanentemente in un istituto di cura;
- b) figlio minorato, ovvero coniuge o genitore bisognosi di cure continuative presso un istituto di cura tali da comportare di necessità la residenza nella sede dello istituto medesimo.
- c) figlio tossicodipendente sottoposto ad un programma terapeutico e socio-riabilitativo da attuare presso le strutture pubbliche o private, di cui agli artt.114, 118 e 122, D.P.R. 9/10/1990, n. 309, programma che comporti di necessità il domicilio nella sede della struttura stessa, ovvero, presso la residenza abituale con l'assistenza del medico di fiducia come previsto dall'art. 122, comma 3, citato D.P.R. n. 309/1990.
- (4) Nella mobilità territoriale (trasferimenti) si valuta un solo concorso pubblico, in quella professionale possono essere valutati più concorsi pubblici
- (5) È equiparata all'inclusione in graduatoria di merito l'inclusione in terne di concorsi a cattedre negli istituti di istruzione artistica. Si precisa che i concorsi ordinari a posti della scuola dell'infanzia non sono valutabili nell'ambito della scuola primaria, così come, i concorsi ordinari a posti della scuola secondaria di I grado non sono valutabili nell'ambito degli istituti della secondaria di II grado ed artistica; analogamente i concorsi ordinari a posti di insegnante diplomato nella scuola secondaria di II grado sono valutabili esclusivamente nell'ambito del ruolo dei docenti diplomati.

I concorsi ordinari a posti di personale educativo sono da considerare di livello pari ai concorsi della scuola primaria.

I concorsi a posti di personale ispettivo e dirigente scolastico sono da considerare di livello superiore rispetto ai concorsi a posti di insegnamento.

A norma dell'art. 16, ultimo comma, del D.L. 30.1.76, n. 13, convertito con modificazioni nella l. 30/3/76, n. 88 il concorso a cattedre di educazione fisica, indetto con il D.M. 5/5/73 - i cui atti sono stati approvati con D.M. 28/2/80 - è valevole esclusivamente per cattedre nella scuola secondaria di primo grado.

Sono ovviamente esclusi i concorsi riservati per il conseguimento dell'abilitazione o dell'idoneità all'insegnamento e la partecipazione a concorsi ordinari ai soli fini del conseguimento dell'abilitazione.

Ai sensi dell'art. 5 del D.M. 5 maggio 1973, sono esclusi coloro che hanno conseguito la sola abilitazione riportando un punteggio inferiore a 52,50/75 nei concorsi ordinari per l'accesso a posti e cattedre nella scuola banditi antecedentemente alla legge 270/82.

Tale punteggio spetta anche per l'accesso a tutte le classi di concorso appartenenti allo stesso ambito disciplinare per il quale si è conseguita l'idoneità in un concorso ordinario per esami e titoli bandito in attuazione della legge 124/1999.

La OM chiarisce che nel concorso per titoli ed esami del personale docente di cui al D.D.G. n.105-106-107 del 23.02.2016, il punteggio è riconosciuto a coloro che si trovano utilmente collocati nella graduatoria di merito.

(6) Il punteggio va attribuito al personale in possesso di laurea. Vanno riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni.

Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale).

Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 – commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SISS). Detti titoli non possono essere, infatti, considerati titoli generali aggiuntivi in quanto validi sia per l'accesso ai ruoli sia per il passaggio.

Il punteggio spetta per il titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al ruolo d'appartenenza o per il conseguimento del passaggio richiesto. Il diploma di laurea in scienze motorie non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al diploma di Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF).

(7) La laurea triennale o il diploma accademico di I livello (AFAM) che consente l'accesso alla laurea specialistica/magistrale o diploma specialistico di II livello (AFAM), qualora conseguito, non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio.

Il diploma di laurea in scienze della formazione primaria non si valuta in quanto è un titolo richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza. Pertanto alla laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-infanzia, titolo non utile ai fini dell'accesso al ruolo della scuola primaria, deve essere attribuito il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza; ai docenti in ruolo nella scuola dell'infanzia che siano in possesso di laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-primaria, titolo non utile ai fini dell'accesso al ruolo della scuola dell'infanzia, verrà riconosciuto il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza.

Il diploma di laurea in Didattica della musica non si valuta:

- ai docenti titolari delle classi di concorso A031 e A032 in quanto titolo richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza;
- ai docenti titolari della classe di concorso A077 qualora riconosciuto come titolo valido ope legis ai fini dell'accesso a tale classe di concorso (art. 1, comma 2 bis del D.L. 3 luglio 2001, n. 255, convertito con modificazioni dalla L. n. 333/2001; art. 2, comma 4 bis del D.L. n. 97/2004, convertito con modificazioni dalla L. n. 143/2004; art. 1, comma 605 L. n. 296/2006).
- (8) Il punteggio può essere attribuito anche al personale diplomato. I corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/06 saranno valutati esclusivamente se di durata annuale, con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale.
- (9) Si valuta un solo titolo
- (10) Il punteggio viene attribuito per il conseguimento di un solo titolo linguistico.
- (11) Elenco concorsi e sessioni abilitanti.

SCUOLA DELL'INFANZIA	
O.M. 272; 3.9.82 - Conc. Ord. Scuola	O.M. 90; 9.3.84 - Conc. Ord. Scuola Materna
Materna	
O.M. 217; 29.7.86 - Conc. Ord. Scuola	D.M. 23.3.90 - Conc. Ord. Scuola Materna

Materna	
D.D.G. 6.4.99 - Conc. Ord. Scuola	O.M. 153/99 Ab. Ris. Scuola Materna
Materna	
O.M. 33/2000 - Ab. Ris. Scuola Materna	O.M. 1/01 - Ab. Ris. Scuola Materna
DM 21/05 - Ab. Ris. Scuola	DM 85/05 - Ab. Ris. Scuola dell'Infanzia
Dell'Infanzia	
	DDG 105/16 - 107/16 - Concorso titoli ed esami, per posti comuni e
	sostegno scuola dell'infanzia
dell'Infanzia	

SCUOLA PRIMARIA	O.M. 68; 20.03.75 - Conc. Ord. Scuola
	Element.
D.M. 3/9/82 - Conc. Ord. Scuola Element.	O.M. 1/12/84 - Conc. Ord. Scuola
	Element.
O.M. 5/4/90 - Conc. Ris. Scuola Element.	D.M. 23.3.90 - Conc. Ord. Scuola
	Element.
D.M. 20.10.94 - Conc. Ord. Scuola Element.	D.D.G 2.4.99 - Conc. Ord. Scuola
	Element.
O.M. 153/99 - Ab. Ris. Scuola Element.	O.M. 33/2000 - Ab. Riserv. Scuola
	Element.
O.M. 1/01 - Ab. Ris. Scuola Element.	DM 21/05 - Ab. Ris. Scuola Primaria
DM 85/05 - Ab. Ris. Scuola Primaria	DDG 92/12 - Conc. Ord. Scuola
	Primaria
DDG 105/16 - 107/16 - Concorso titoli ed esami, per posti comuni e	
sostegno scuola primaria	

SCUOLA SECONDARIA	L. 463/78
O.M. 02/09/82 ab. ris. Artt. 35 e 76 L. 270	D.M. 04/09/82 Conc. Ord. Scuola sup.
O.M. 04/09/82 Conc. Ord. Scuola Media	D.M. 29/12/84 Conc. Ord. Scuola sup.
O.M. 29/12/84 Conc. Ord. Scuola Media	O.M. 170 del 20/06/88 - Ab. ris. Scuola sup.
O.M. 394 del 18/11/89 - Ab. ris. Scuola Media	D.M. 23/03/90 - Conc. Ord. Scuola media e sup.
D.M. 23/01/94 corsi di riconversione prof.le	O.M. 395 del 18/11/89 - Ab. ris. Scuola sup.
O.M. 99 del 09/04/90 - Ab. ris. Scuola Media	O.M. 100 del 09/04/90 - Ab. ris. Scuola sup. (Private)
(Private)	
O.M. 79 del 26/03/90 - Ab. ris. Ed. fisica e	D.D.G. 31/03/99 - Conc. Ord. Ambiti disciplinari
music. S.M.S.	
D.D.G. 01/04/99 - Conc. Ord. Classi di	O.M. 153/99 - Ab. ris. L. 124/99
Concorso	
O.M. 33/00 - Ab. ris. L. 124/99	O.M. 1/01 - Ab. ris. L. 124/99
DM 21/05 - Ab. ris.	DM 85/05 - Ab. ris.
DDG 92/12 - Conc. Ord.	DDG 106/16 - 107/16 - Concorso titoli ed esami, per posti
	comuni e sostegno scuola secondaria

INSEGNAMENTI MUSICALI	
Sessioni riservate	
Ordinanza Ministeriale 6 agosto 1999, n. 202	Decreto Ministeriale 8 novembre 2004 prot. n. 100
Indizione di una sessione riservata di esami,	Attivazione corsi a.a. 2004/2005 - ai sensi della legge n.

finalizate al consequimente dell'obilitazione	142/04 outicals 2 commit 2 4 a 4 his massa i
finalizzata al conseguimento dell'abilitazione	143/04, articolo 2, commi 2, 4 e 4 bis - presso i
E	Conservatori nell'ambito della Scuola di Didattica della
scuola media, ai sensi dell'art. Il comma 9, e dell'art.	Musica.
3, comma 2 lett. b della legge 3 maggio 1999 n. 124.	
Decreto Ministeriale 28 settembre 2007 n. 137	
Attivazione biennio di secondo livello per la	
formazione di docenti nella classe di concorso di	
educazione musicale (A031 e A032) e di strumento	
musicale (A033) articolo 3 comma 3.	
Abilitazioni ope legis nella A077.	
Legge 124/99 art. 11 comma 9 requisiti: abilitazione	Ordinanza Ministeriale 2 gennaio 2001, n. 1 art. 6
in educazione musicale + 360 giorni di servizio	comma 6. Requisiti: abilitazione in educazione musicale
effettivo nell'insegnamento sperimentale di	+ 360 giorni di servizio effettivo nell'insegnamento
strumento musicale nella scuola media nel periodo	sperimentale di strumento musicale nella scuola media
compreso tra l'anno scolastico 1989-1990 e il 25	nel periodo compreso tra l'anno scolastico 1989/1990 e
maggio 1999, di cui almeno 180 giorni a decorrere	il 27 aprile 2000 di cui almeno 180 giorni a decorrere
dall'anno scolastico 1994/1995.	dall'anno scolastico 1994/1995.
Legge 296/06 art. 1 comma 605 lettera c), decimo	
periodo. Requisiti: possesso dell'abilitazione in	
educazione musicale, conseguita entro la data di	
scadenza dei termini per l'inclusione nelle	
graduatorie permanenti per il biennio 2005/2006-	
2006/2007 + inserimento negli elenchi compilati ai	
sensi del decreto del Ministro della pubblica	
istruzione 13 febbraio 1996, pubblicato nella	
Gazzetta Ufficiale n. 102 del 3 maggio 1996.	
Abilitazione ope legis A031 e A032.	
D.L. 212/02 art. 6 comma 1 lettera a-bis. Requisiti:	
diploma conseguito al termine dei corsi di didattica	
della musica + diploma di scuola secondaria	
superiore + diploma di conservatorio.	
DDG 106/16 - 107/16 - Concorso titoli ed esami, per	
posti comuni e sostegno scuola secondaria.	