RIFERIMENTI NORMATIVI

in base alla Legge n. 107/2015 il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la Valutazione dei Docenti, istituito ai sensi dell'art. 11 del T.U., di cui al D.Lvo n. 297/1994, come sostituto dai commi 125-128 della Legge 107/2015, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione

CRITERI

Il Comitato di valutazione, ai sensi del comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, individua i criteri per la valutazione dei docenti sulla base:

- della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti
- dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche
- delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

I primi due ambiti attengono alla valorizzazione, in particolare, degli aspetti della professionalità che si manifestano nella dimensione individuale Il terzo attiene in particolare, alla valorizzazione degli aspetti della professionalità che si manifestano in competenze organizzative e relazionali

MODALITA' DI FRUIZIONE DEL BONUS

I docenti di ruolo inoltrano al Dirigente Scolastico un format predisposto nei tempi indicati nel quale Valorizzazione, in particolare, degli aspetti della professionalità che si manifestano in competenze organizzative e relazionali.dovranno essere descritte le esperienze relative agli ambiti individuati debitamente autocertificate. I docenti a t.i. in servizio su più scuole con titolarità in altra Istituzione sono esclusi dall'attribuzione del bonus

Costitutiscono prerequisiti per la fruizione del bonus

- Non aver subito sanzioni disciplinari
- Una percentuale di i assenze non superiore al 15% delle attività didattiche (su 205 giorni previsti dal calendario scolastico le assenze non devono essere superiori a 30)

Negli ultimi due anni si erano previste delle fasce di punteggio in base alle assenze

Assenze da 0 a 10 giorni =4 punti

Assenze da 11 a 20 giorni=3 punti

Assenze da 21 a 30 giorni= 2 punti

Gli assegnatari non possono superare il 30% dell'organico di fatto

La formazione deve essere svolta presso enti accreditati

Nello scorso anno scolastico per la suddivisione delle somme si è applicata un'apposita fomula percentuale deliberata dal Comitato di valutazione

Format utilizzato

SCHEMA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI AI SENSI DELLA L. 107/2015 anno scolastico 2018.2019

Cognome e nome	
Scuola e sede di servizio	
Materia o ambito	

PRECONDIZIONI DI ACCESSO ALLA VALUTAZIONE

1. Assenza di provvedimenti disciplinari	SI	NO
2. Percentuale di assenza dal lavoro inferiore al 15% delle attività didattiche (calcolate su 205 giorni lavorativi)	SI	NO

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Relazione analitica di quanto dichiarato	Documentazione allegata	Documentazione allegata	Punteggio
	Indicatori	1. Crea e mantiene un clima positivo all'interno della classe. 2. Si confronta in modo collaborativo con i genitori, i colleghi, il Dirigente. 3. Esercita con autorevolezza la gestione della classe. 4. Riesce a gestire i conflitti in classe e a promuovere un clima positivo nel gruppo.	•		Documentazione allegata	Punteggio
MIGLIORAMENT O DELL'ISTITUZION E SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	QUALITÀ DELL'INSEGNAMEN TO Responsabilità professionale	5. Porta a termine gli impegni assunti con autonomia e nel rispetto di tempi e scadenze (consegna puntuale di documenti, corretta tenuta della documentazione, tenuta registri, programmazione accurata delle attività). 6. Partecipa agli organi collegiali con presenza assidua e collaborativa.		Evidenze del Dirigente scolastico		Da 0 a 8 punti Un punto per ogni valenza attribuita dal dirigente
		7. Ha realizzato costantemente lezioni sincrone nella DAD tramite GoogleMeet 8. Ha utilizzato costantemente GoogleClassroom congiuntamente al REL nel contesto della DAD				

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Relazione analitica di quanto dichiarato	Documentazione allegata	Documentazione allegata	Punteggio
	QUALITÀ DELL'INSEGNAMEN TO Competenze professionali certificate	1. Si aggiorna nell'anno in corso in modo sistematico e significativo oltre l'attività obbligatoria (e comunque oltre le 25h), su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF. 2. Partecipazione nell'anno in corso a master, dottorati, corsi di perfezionamento, seconde lauree coerenti con la professionalità di docente 3. Ricerche e pubblicazioni nell'anno in corso relative a temi di interesse professionale o scolastico		1-2 Attestati, congiuntamente a evidenza di ricaduta positiva sulla didattica 3 Ricerca o pubblicazione, congiuntamente a evidenza di ricaduta positiva su pratica didattica		Da 0 a 4 punti Un punto per ogni valenza attribuita, eccetto per il punto 1 (Da 26h a 40 ore: 1 punto Oltre 40 ore: 2 punti)
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	1. Ha ottenuto esiti disciplinari positivi almeno in linea con i risultati nazionali nelle prove INVALSI del precedente anno scolastico 2. Partecipa attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione (Membri del NIV o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento). 3. Promuove e attiva iniziative utili alla realizzazione del P.O.T.F. 4. Utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte.		Evidenze del Ds Documentazione degli esiti Estremi della nomina Date degli incontri Documentazione altra coerente con quanto previsto dal RAV Prove standardizzate Esiti alunni		Da 0 a 7 punti: Un punto per ogni valenza attribuita, eccetto il punto 1 Esiti: (Nella media INVALSI nazionale: 1 punto Al di sopra della media INVALSI nazionale: 2 punti)

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Relazione analitica di quanto dichiarato	Documentazione allegata	Documentazione allegata	Punteggio
		 5. Partecipa con i propri alunni a concorsi e gare provinciali, regionali e nazionali in relazione alla propria disciplina. 6. Vittoria o piazzamento con propri alunni a concorsi e gare provinciali, regionali e nazionali in relazione alla propria disciplina. 				
	SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	1. Realizza attività per il recupero delle situazioni di svantaggio (compresi alunni diversamente abili, DSA e BES), con documentato esito positivo e con attività progettuali mirate documentate. 2. Partecipa a iniziative di assistenza domiciliare per alunni in particolare condizione di necessità. 3. Realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze. 4. Ha aderito ad iniziative di ampliamento curricolare nella		Evidenze del Ds, segnalazione, registrazione di eventi Allegare i moduli didattici Allegare tabella delle attività extracurricolari sostenute con ore e numero di studenti Estratti delle Programmazioni disciplinari e di classe Estratti delle Relazioni finali Materiale didattico prodotto Produzione e condivisione di materiale didattico finalizzato alla verifica per il successo formativo di alunni con svantaggio (compresi alunni disabili, con DSA o BES).		Da 0 a 6 punti

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Relazione analitica di quanto dichiarato	Documentazione allegata	Documentazione allegata	Punteggio
		propria disciplina previste dal PTOF (se diverse dagli altri punti) 5. Ha aderito ad iniziative di ampliamento curricolare previste dal PTOF in Italiano, Matematica, Inglese, come suggerito dal PDM (se diverse dagli altri punti) 6. Ha aderito ad iniziative di ampliamento trasversale previste dal PTOF (se diverse dagli altri punti)				
RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENT O DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIO NE DIDATTICA E METODOLOGICA , NONCHÉ DELLA COLLABORAZIO NE ALLA RICERCA DIDATTICA,	RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	1. Idea, progetta e realizza percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi. 2. Diversifica la proposta didattica per favorire lo sviluppo delle competenze di tutti gli studenti con il ricorso a classi aperte, didattica laboratoriale, utilizzo documentato di metodologie innovative, uso di prove autentiche (project based learning, flipped classroom, inquiry based learning, problem solving-problem posing).	Breve descrizione della metodologia corredata da evidenze dibattuazione della metodologia (progettazione didattica nel piano di lavoro, documentazione di eventuale materiale auto-prodotto), evidenze di apprendimento	Evidenze del Ds Estratti della Programmazione didattica Estratti di Progettazione percorsi Firme Presenze studenti Estratti Relazioni finali Prove autentiche somministrate Prove di realtà somministrate		Da 0 a 2 punti

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Relazione analitica di quanto dichiarato	Documentazione allegata	Documentazione allegata	Punteggio
ALLA	CONTRIBUTO	1. Utilizza sistematicamente le				Da 0 a 2 punti
DOCUMENTAZIO	ALL'INNOVAZIONE	TIC nell'insegnamento della				
NE E ALLA	DIDATTICA E	disciplina tramite attività				
DIFFUSIONE DI	METODOLOGICA	didattiche innovative.				
BUONE		2. Utilizza piattaforme digitali,				
PRATICHE DIDATTICHE		LIM, ecc. (nella relazione		Evidenze del Ds		
		indicare quali piattaforme sono utilizzate).		Materiale didattico presente su piattaforme, materiale per LIM		
				Estratti di piani di lavoro e materiale didattico prodotto		
				Monitoraggi		

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Relazione analitica di quanto dichiarato	Documentazione allegata	Documentazione allegata	Punteggio
	COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA	1. Partecipa a progetti di ricerca metodologica e didattica da solo/a o in team con i colleghi in collaborazione con enti, Università, reti di scuole, poli formativi, partenariati. 2. Partecipa a progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia		Evidenze del Ds Documentazione didattica Materiale prodotto Estratti dalla relazione finale sull'attività svolta		Da 0 a 2 punti
	COLLABORAZIONE A DOCUMENTAZION E E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	1. Si impegna nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica tramite disponibilità a formare colleghi rispetto a competenze specifiche 2. Produzione di materiali didattici – pubblicati e/o validati da esperti – messi a disposizione dei colleghi 3. Partecipazione all'elaborazione di prove di verifica dell'apprendimento comuni per classi parallele con progettazione a ritroso 4. Collabora all'organizzazione		1-4 Comunicazione preventiva al Ds e accordi specifici su evidenze; 2. Allegare i moduli didattici; 3. Evidenze dell'avvenuta somministrazione con tabulazione dei risultati 1-4 Estratti dalla Relazione finale		Da 0 a 4 punti

Area ex L.	Indicatori	Descrittori	Relazione analitica di quanto	Documentazione	Documentazione allegata	Punteggio
107/2015		2 555	dichiarato	allegata		
		di giornate aperte ai genitori sui temi che coinvolgono gli alunni, organizzando e attuando iniziative o progetti innovativi anche con adesione ad eventi di portata provinciale o nazionale o internazionale che prevedano un forte impegno da parte del docente a livello di (auto)formazione e/o progettazione didattica e pratica d'aula: es. Intitolazione della scuola, Digital day				
RESPONSABILIT À ASSUNTE NEL COORDINAMEN TO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	1. Assume responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi (Tutor docenti tirocinanti, Componenti NIV, coordinatori di commissioni, comitati, gruppi di lavoro.) Eventi sintomatici: es. gestione di situazioni particolarmente delicate e/o complesse; strumenti messi a punto e condivisi; particolari complesse problematiche monitorate e portate a soluzione positiva; gestione efficace di eventi imprevisti o di situazioni particolarmente delicate e/o complesse; proposta di soluzioni innovative; azioni sinergiche con piano di miglioramento; predisposizione di documenti e		1-7 Evidenze del dirigente 1- 5, 7 Estremi delle Nomine 1-7 Estratti dalle Relazioni finali		Da 0 a 7 punti

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Relazione analitica di quanto dichiarato	Documentazione allegata	Documentazione allegata	Punteggio
,		presentazioni multimediali per				
		incontri; conduzione positiva di				
		gruppi;				
		2. Assume responsabilità di				
		coordinamento didattico della				
		scuola con esiti positivi.: es.				
		coordinamento proattivo con				
		DS, strumenti messi a punto e				
		condivisi, particolari complesse				
		problematiche monitorate e				
		portate a soluzione positiva,				
		gestione efficace di eventi				
		imprevisti o di situazioni particolarmente delicate e/o				
		complesse, proposta di soluzioni				
		innovative.				
		iiiiovative.				
		3. Svolge funzioni di supporto al				
		Dirigente in attività complesse in				
		orario sia scolastico che				
		extrascolastico. Eventi				
		sintomatici: es. gestione di				
		situazioni particolarmente				
		delicate e/o complesse;				
		strumenti messi a punto e				
		condivisi; particolari complesse				
		problematiche monitorate e				
		portate a soluzione positiva;				
		gestione efficace di eventi				
		imprevisti o di situazioni				
		particolarmente delicate e/o				
		complesse; proposta di soluzioni				
		innovative; azioni sinergiche con				
		piano di miglioramento;				
		predisposizione di documenti e				
		powerpoint per incontri;				
		conduzione positiva di gruppi;				

Area ex L.			Relazione analitica di quanto	Documentazione		
107/2015	Indicatori	Descrittori	dichiarato	allegata	Documentazione allegata	Punteggio
·						
		1				
		4. Funzione strumentale,				
		referenza di aree				
		specificheEventi sintomatici: es.				
		gestione di situazioni				
		particolarmente delicate e/o				
		complesse; strumenti messi a				
		punto e condivisi; particolari				
		complesse problematiche				
		monitorate e portate a soluzione				
		positiva; gestione efficace di				
		eventi imprevisti o di situazioni				
		particolarmente delicate e/o				
		complesse; proposta di soluzioni				
		innovative; azioni sinergiche con				
		piano di miglioramento;				
		predisposizione di documenti e				
		presentazioni multimediali per				
		incontri; conduzione positiva di				
		gruppi;				
		5. Altri incarichi/deleghe del				
		Dirigente diversi dai precedenti				
		e dai successivi:Eventi				
		sintomatici es. spirito				
		d'iniziativa, promozione di				
		progettualità innovative che				
		comportano un impatto positivo				
		sul miglioramento organizzativo				
		e didattico. Assunzione di un				
		coordinamento proattivo con				
		DS, situazioni monitorate e				
		risolte positivamente,				
		produzione di strumenti e				
		materiali, gestione efficace di				
		eventi imprevisti o				
		delicati/complessi, messa a				
		punto di progettualità legate al				
		concorso a bandi o a				
	l .	Concorso a bandro a				

Area ex L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Relazione analitica di quanto dichiarato	Documentazione allegata	Documentazione allegata	Punteggio
		finanziamenti di vario tipo (in particolare per progettualità a finanziamento PON), gestione di progettualità con rendicontazione complessa, particolare cura nella documentazione 6. Ha assolto ruolo collaborativo con la segreteria. 7. Ha dato disponibilità ad accompagnare alunni a uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione in presenza e/o a distanza.				
	RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	Collabora nell'attività di progettazione di percorsi di formazione. Collabora nella progettazione e nella organizzazione di progetti di fondi strutturali europei (PON,POR, FSE, FESR).		Evidenze del Ds, segnalazione e registrazione di eventi Estratti delle nomine Estratti delle Relazioni finali Questionario di gradimento		Da 0 a 2 punti

La/II docente II Dirigente Scolastico