

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI		
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO: Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato. L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata. La trattazione non risulta dispersiva e/o frammentaria.	<i>Peso</i>	20
L'elaborato, ricco di approfondimenti, è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni.	Eccellente 10	
L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite, con una buona trattazione dell'argomento.	Avanzato 8-9	
L'elaborato rispetta le indicazioni fornite e sviluppa i vari aspetti a volte in maniera dispersiva e/o frammentaria.	Sufficiente 6-7	
L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali.	Non sufficiente < = 5	
CHIAREZZA ESPOSITIVA: L'elaborato è logicamente ben organizzato. Il linguaggio risulta chiaro e corretto. Il lessico impiegato è vario e appropriato.	<i>Peso</i>	30
L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico vario e appropriato.	Eccellente 10	
L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto e impiega un lessico appropriato.	Avanzato 8-9	
L'elaborato è organizzato in modo corretto con qualche imprecisione lessicale.	Sufficiente 6-7	
L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche.	Non sufficiente < = 5	
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI: Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati. Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma. Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe.	<i>Peso</i>	20
I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe.	Eccellente 10	
L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati.	Avanzato 8-9	
L'elaborato evidenzia una sufficiente rielaborazione personale dei contenuti affrontati con qualche elemento di originalità.	Sufficiente 6-7	
I contenuti risultano essenziali, privi di originalità e di rielaborazione personale.	Non sufficiente < = 5	
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE: L'alunno dimostra capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo. La presentazione orale dell'elaborato risulta chiara. L'interazione con il consiglio di classe è gestita in modo appropriato. Le tecnologie sono impiegate con sicurezza e disinvoltura.	<i>Peso</i>	30
La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo, l'alunno dimostra una eccellente capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo e di risoluzione di problemi.	Eccellente 10	
La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare. L'alunno dimostra una buona capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo e di risoluzione di problemi.	Avanzato 8-9	
La presentazione dell'elaborato è sufficientemente chiara. L'alunno dimostra una sufficiente capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo e di risoluzione di problemi.	Sufficiente 6-7	
Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti. L'alunno dimostra una non sufficiente capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo e di risoluzione di problemi.	Non sufficiente < = 5	
Votazione in decimi		