

Istituto Comprensivo "G. Guzzo"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via della Libertà, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ) – Tel. 0961.991018

Cod. Mecc. CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794

e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it



Tiriolo, 28 marzo 2020

Ai signori docenti

Al team digitale

Al referente per il bullismo e per il cyberbullismo

Al DSGA

Al personale

Alle famiglie

Agli alunni

Al RSPP

Al MC

oggetto: Didattica a distanza e Informativa privacy

Cari tutti,

stiamo assistendo a un profondo mutamento dello scenario geo-antropico e con esso a una conseguente inevitabile metamorfosi del paradigma educativo. Il tutto è avvenuto in modo drastico e repentino, esponendoci alla stringente necessità di assumere delle decisioni collettive responsabili, nell'assolvimento ciascuno dei propri doveri istituzionali.

La contingenza delle circostanze in cui versiamo ha imposto l'adozione di strumenti di didattica a distanza, per garantire la continuità del diritto all'istruzione in un momento così delicato, onde evitare di interrompere la funzione pubblica incarnata dall'Istituto. Questo è senz'altro uno dei compiti istituzionali della scuola e la modalità diversa di esplicazione non ne inficia la natura.

Le attività didattiche in presenza sono sospese dal 5 marzo, ma la progettazione dei docenti prosegue inesorabile, il processo di insegnamento-apprendimento rimane vigoroso, ricevendo nuovi costanti impulsi da una rinnovata dialettica scuola-famiglia, nel rispetto della discrezionalità e delle prerogative di ciascuno, e pur nelle inevitabili criticità che ci impegniamo collettivamente ad affrontare. E questo grazie alla versatilità e alla resilienza della comunità scolastica dell'Istituto Comprensivo di Tiriolo, che oggi stringe virtualmente in un solidale abbraccio tutti i plessi di Cicala, Gimigliano, Pratora e San Pietro Apostolo.

Il dirigente scolastico ha il dovere di promuovere la didattica a distanza. Ciò è avvenuto con circolare datata 6 marzo, prot. 1626, in accordo con il Team digitale dell'Istituto, nella modalità sottoposta a successivo monitoraggio con nota prot. 1757 del 14 marzo, nonché a un tentativo di implementazione delle potenzialità dell'attuale registro elettronico, tentativo purtroppo manifestatosi non percorribile.

Pertanto, ad oggi, gli alunni hanno continuato ad esercitare il proprio diritto all'apprendimento, le famiglie hanno mantenuto l'esercizio della libera scelta educativa, i docenti hanno avuto l'opportunità di dare libera espressione al proprio profilo professionale in seno agli strumenti messi loro a disposizione (REL). **Nei prossimi giorni sarà possibile implementare tanto il diritto all'apprendimento degli alunni, quanto la libertà e la discrezionalità tecnica dei docenti attraverso nuovi strumenti messi a disposizione da Gsuite.**

Lo scrivente, dunque, ha ritenuto opportuno assumere la proposta del Team digitale - espressione della volontà del collegio dei docenti che lo ha deliberato all'interno del

piano annuale delle attività e delle relative posizioni di lavoro- consistente nell'implementazione della DAD (Didattica A Distanza) a partire dai software incardinati in Google for Education, piattaforma certificata AGID.

Alla luce di tale premessa, nonché in virtù delle recenti note ministeriali (v. nota MIUR prot. 388 del 17 marzo), appare evidente che le Istituzioni scolastiche non hanno bisogno di raccogliere il consenso dei genitori per fornire i servizi di didattica a distanza, in quanto base giuridica delle attività di trattamento sono l'esecuzione di compiti di interesse pubblico e l'adempimento di obblighi di legge (come specifica dall'art. 2-ter del D.Lgs. 196/2003 – Codice Privacy, così come integrato dal DLGS 101/2018).

Viceversa, è necessario che sia condivisa da parte del Dirigente un'Informativa a norma degli art. 13 e 14 del GDPR 679/2019. Vi chiedo, altresì, che venga restituita vistata attraverso il Registro elettronico tanto da parte delle famiglie quanto da parte dei docenti. Del resto, considerate la complessità del periodo particolare in cui ci troviamo e la necessità di proseguire l'attività didattica telematicamente, riteniamo quanto mai doveroso creare -a latere della coesistente e permanente modalità di condivisione di contenuti e compiti tramite Registro elettronico e in piena coerenza con le disposizioni dello scorso 6 marzo che rimangono pienamente in vigore- un canale omogeneo di comunicazione bidirezionale con gli alunni e gli insegnanti. Ciò avverrà mediante la creazione di un account GSuite for Education, una piattaforma integrata a marchio Google, che consente di comunicare e di gestire contenuti digitali con grande semplicità e flessibilità. Le Apps di Google garantiscono sicurezza e privacy, connessione e interoperabilità, comunicazione facilitata tra docenti e studenti. Con l'occasione, si precisa al team digitale e al referente per il bullismo e per il cyberbullismo, a mo' di stringente rassicurazione ai docenti e ai genitori, che gli alunni NON dovranno poter comunicare orizzontalmente (fra loro), ma solo verticalmente con i docenti e ciò al fine di prevenire un utilizzo improprio dello strumento (perlomeno nella fase iniziale sperimentale).

Perché tale implementazione sia messa a sistema, perché siano creati gli account, chiediamo ai docenti e alle famiglie di leggere l'informativa sul nostro sito e flaggare sul REL la relativa adesione, seguendo gli step riportati:

- login al Registro elettronico;
- accedi a ScuolaAttiva;
- clicca su Bacheca;
- leggi l'informativa e attiva la spunta con un click;

Tale passaggio, a giudizio dello scrivente, è imprescindibile per non paralizzare l'attività amministrativa, che prevede ineludibili endoprocedimenti amministrativi (verifiche, valutazioni, aggiornamenti PEI/PDP), nonché deliberazioni collegiali. I signori docenti ben conoscono la complessità del procedimento amministrativo relativo alla valutazione, un procedimento che richiede condivisione collegiale e flessibile adattamento al variare delle condizioni empiricamente rilevate. Pertanto, responsabilità professionale e civica vorrebbero che ognuno di noi favorisse la realizzazione di consigli di classe e di collegi a distanza, aderendo agli strumenti messi a disposizione dal cyberspazio (Meet di Google). Del resto, l'Istituto che ho il privilegio di dirigere mi ha dato ampia prova di consapevolezza e di capacità propulsiva, qualità che mi inducono a ben sperare in un'adesione prudente, ma pervasiva, alle sfide dei tempi.

Pertanto:

1. I docenti e le famiglie sono invitati a rispondere all'Informativa letta e approvata, tramite REL; **per garantire la regolare attività amministrativa, così come su esposta, tale operazione di convalida avverrà tempestivamente, e comunque non oltre il 2**

aprile p.v. La Segreteria didattica e la Segreteria del personale comunicheranno i dati acquisiti al team digitale entro il 3 aprile;

2. Il team digitale sarà incaricato di effettuare attività di formazione e assistenza;

3. Il DSGA, di cui tale circolare costituisce integrazione alla direttiva di massima del 14 settembre scorso, valuterà la rimodulazione del mansionario del personale posto alle sue dirette dipendenze, perché operi in sinergia con il team digitale;

4. I coordinatori di classe e i responsabili di plesso monitoreranno la frequenza degli alunni nelle classi virtuali e continueranno a monitorare l'accesso al REL, anche al fine di prevedere eventuali comodati d'uso gratuito dei nostri *device*, nella consapevolezza che la presenza all'attività di didattica a distanza non va confusa assolutamente con la presenza a scuola, come elemento del computo dei giorni di lezione, perché come ha specificato il MIUR "Le assenze degli alunni nei periodi di sospensione "forzata" delle attività didattiche non saranno conteggiate ai fini della validità dell'anno scolastico".

Si coglie l'occasione per ribadire, se mai ce ne fosse bisogno:

- l'inopportunità di condividere materiali che richiedano alle famiglie il ricorso alla stampante. In un momento di emergenza collettiva come questo, non è pensabile perseguire tale modalità operativa in un'ottica inclusiva e di perseguimento della pubblica sicurezza;

- il rispetto da parte dei docenti dei diritti d'autore di materiali eventualmente condivisi;

- il rispetto delle norme igieniche relative all'uso di strumentazioni informatiche da parte dei docenti, del personale in smart working, degli alunni. A mo' di puro esempio, si consiglia di osservare una pausa di 15 minuti ogni due ore, di non affaticare gli occhi né il collo, prevedendo eventualmente della ginnastica oculare e cervicale su istruzione del proprio medico.

Seguiranno nella prossima settimana semplici istruzioni più puntuali in tema di DAD.

Con l'augurio di buon lavoro a tutti, nella certezza che saremo e sarete capaci di trasformare le minacce in opportunità, la fragilità del nuovo paradigma educativo in punti di forza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesco Fiumara

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c. 2 D .Lgs n.39/93)