

**SCHEMA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI AI SENSI DELLA L. 107/2015**

**anno scolastico 2018.2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Scuola e sede di servizio** |  |
| **Materia o ambito** |  |

**Precondizioni di accesso alla valutazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Assenza di provvedimenti disciplinari** | **SI** | **NO** |
| **2. Percentuale di assenza dal lavoro inferiore al 15% delle attività didattiche (calcolate su 204 giorni lavorativi)** | **SI** | **NO** |

| **Area ex L. 107/2015** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Relazione analitica di quanto dichiarato** | **Documentazione allegata** | **Punteggio** | **Punteggio dichiarato** | **Punteggio assegnato** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI** | ***QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO***  ***Responsabilità professionale*** | Crea e mantiene un clima positivo all’interno della classe.  Si confronta in modo collaborativo con i genitori, i colleghi, il Dirigente.  Esercita con autorevolezza la gestione della classe.  Riesce a gestire i conflitti in classe e a promuovere un clima positivo nel gruppo.  Porta a termine gli impegni assunti con autonomia e nel rispetto di tempi e scadenze (consegna puntuale di documenti, corretta tenuta della documentazione, tenuta registri, programmazione accurata delle attività, ecc.).  Partecipa agli organi collegiali con presenza assidua e collaborativa. |  | Valutazione da parte del Dirigente | Da 0 a 6 punti |  |  |
| ***QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO***  ***Competenze professionali certificate*** | Si aggiorna in modo sistematico e significativo oltre l’attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF.  Utilizza le competenze acquisite nella propria attività didattica. |  | Attestati  Firme di presenza  Programmazione delle attività | Da 0 a 4 punti  (Fino a 20 ore: 0 punti  Da 20 a 40 ore: 1 punto  Oltre 40 ore: 2 punti) |  |  |
|  | ***CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA*** | Ha ottenuto esiti disciplinari positivi almeno in linea con i risultati nazionali nelle prove INVALSI del precedente anno scolastico.  Partecipa attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione (Membri del NIV o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento, ecc.).  Promuove e attiva iniziative utili alla realizzazione del P.O.T.F.  Utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte.  Partecipa con risultati positivi dei propri alunni a concorsi e gare provinciali, regionali e nazionali. |  | Nomina  Firme di presenza  Documentazione altra coerente con quanto previsto dal RAV  Verbali dei gruppi di lavoro  Prove standardizzate  Esiti alunni | Da 0 a 5 punti:  (Nella media INVALSI nazionale:  1 punto  Al di sopra della media INVALSI nazionale: 2 punti) |  |  |
| ***SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI*** | Realizza attività per il recupero delle situazioni di svantaggio (compresi alunni diversamente abili, DSA e BES), con documentato esito positivo.  Partecipa a iniziative di assistenza domiciliare per alunni in particolare condizione di necessità.  Realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze. |  | Programmazioni disciplinari e di classe  Relazioni finali  Materiale didattico prodotto  Verbali dei consigli di classe, interclasse, intersezione.  Produzione e condivisione di materiale didattico finalizzato alla verifica per il successo formativo di alunni con svantaggio (compresi alunni disabili, con DSA o BES). | Da 0 a 6 punti |  |  |
| ***RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE*** | ***RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI*** | Idea, progetta e realizza percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi.  Diversifica la proposta didattica per favorire lo sviluppo delle competenze di tutti gli studenti con il ricorso a classi aperte, didattica laboratoriale, utilizzo documentato di metodologie innovative, uso di prove autentiche. |  | Programmazione didattica  Progettazione percorsi  Presenze studenti  Relazioni finali  Prove autentiche somministrate  Prove di realtà somministrate | Da 0 a 4 punti |  |  |
| ***CONTRIBUTO ALL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA*** | Utilizza sistematicamente le TIC nell’insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative.  Utilizza piattaforme digitali, LIM, ecc. (nella relazione indicare quali piattaforme sono utilizzate).  Utilizza metodologie alternative alla lezione frontale: cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc. |  | Materiale didattico presente su piattaforme, materiale per LIM, ecc.  Piani di lavoro e materiale didattico prodotto  Eventuali monitoraggi | Da 0 a 3 punti |  |  |
| ***COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA*** | Partecipa a progetti di ricerca metodologica e didattica da solo/a o in team con i colleghi in collaborazione con enti, Università, reti di scuole, poli formativi, partenariati.  Partecipa a progetti di ricerca sull’insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc. |  | Documentazione didattica  Materiale prodotto  Relazione finale sull’attività svolta | Da 0 a 2 punti |  |  |
| ***COLLABORAZIONE A DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE*** | Si impegna nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.  Collabora all’organizzazione di giornate aperte ai genitori sui temi che coinvolgono gli alunni. |  | Prove documentali (foto, video, ecc.)  Relazione finale | Da 0 a 2 punti |  |  |
| ***RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE*** | ***RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO*** | Assume responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi non retribuiti con il FIS (Tutor docenti tirocinanti, Componenti NIV, coordinatori gruppi di lavoro.  Svolge funzioni di supporto al Dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.  Ha assolto al ruolo di presidente negli esami di licenza media.  Ha assolto ruolo collaborativo con la segreteria.  Assume responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi.  Ha dato disponibilità ad accompagnare alunni a uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione. |  | Nomine e valutazione del DS  Relazioni finali  Verbali consigli di classe, di interterclasse e intersezione | Da 0 a 6 punti |  |  |
| ***RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE*** | Collabora nell’attività di progettazione di percorsi di formazione.  Collabora nella progettazione e nella organizzazione di progetti di fondi strutturali europei (PON,POR, FSE, FESR). |  | Documentazione e valutazione del DS  Nomine e valutazione del DS  Relazioni finali  Questionario di gradimento | Da 0 a 4 punti |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La/Il docente** |  | **Il Dirigente Scolastico**  **Ing. Giuseppe Volpe** |